Т.П. Гаврилова



ПОЧЕМУ РЕБЯТА БЕРУТ ДЕНЬГИ ИЗ ДОМА

*Деньги —
хороший слуга,
но плохой
господин*

9–10 лет

УДК 159.9
ББК 88.4
Г12

Национальное общество защиты детей от жестокого обращения
Проект «Ты не один»

Серия рабочих тетрадей «Ты не один»
выполнена при поддержке Института «Открытое общество»
(Фонд Сороса) — Россия

Автор идеи — *Н.М. Демурова*, д-р филол. наук, проф.
Разработка концепции — *Н.М. Демурова, М.О. Дубровская*
Руководитель-координатор проекта — *Б.С. Ицкович*, член Союза журналистов
Научный руководитель проекта — *Н.М. Демурова*
Психологи-консультанты — *Е.В. Безносюк*, канд. мед. наук, *В.В. Фадеев*
Главный художник проекта — *С.Б. Трофимов*, член Союза художников России
Рецензенты — *И.В. Дубровина*, д-р псих. наук, проф., действ. член РАО
А.В. Мудрик, д-р пед. наук, проф.
В. Я. Сюньков, канд. псих. наук, действ. член МАН Экологии
и безопасности жизнедеятельности
Б.Ю. Шапиро, канд. псих. наук.

Гаврилова Т.П.

Г12 Почему ребята берут деньги из дома.— М.: Академический Проект, 2001.— 64 с.— (Ты не один).

ISBN 5-8291-0046-0

Комплект разработан совместно с института «Открытое общество» и Национальным обществом защиты детей от жестокого обращения. В комплекте «Ты не один» реализуются современные подходы к проблемам социальной адаптации подрастающего поколения.

Дидактические задачи комплекта в целом связаны с формированием нравственных и этических норм поведения, информированием по вопросам безопасной жизнедеятельности, а также с созданием предпосылок для выработки соответствующих практических навыков.

В материалах рабочих тетрадей рассматриваются такие социальные и социально-психологические темы, как морально-этические нормы общения и поведения, деньги и уровень жизни, отношения детей и родителей.

Комплект рабочих тетрадей имеет ярко выраженную практическую направленность, имеющую многоцелевой характер.

Перед Вами первый экспериментальный тираж комплекта рабочих тетрадей по практической психологии. Данная тетрадь предназначена для работы преподавателей вузов со студентами на практических занятиях по педагогике, практической психологии, детской психологии.

УДК 159.9
ББК 88.4

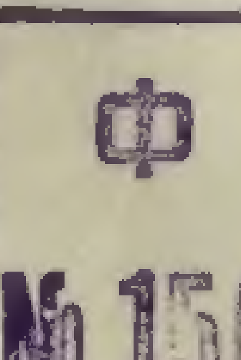
ISBN 5-8291-0046-0


Т. П. ГАВРИЛОВА



ПОЧЕМУ ребята БЕРУТ ДЕНЬГИ ИЗ ДОМА







Вступление

Тебе предложили эту тетрадь на уроке. Тебя заинтересовало ее название? Мы будем рады, если ты прочитаешь ее до конца.

Ты узнаешь, что некоторые ребята тайком, без спроса берут деньги из дома. Может быть, ты слышал, что такое бывает, и тебе интересно узнать, как это происходит и почему.

Если кто-то берёт деньги из дома, это не значит, что так будет всегда. Всё ещё изменится. Мы надеемся, что наша книжка поможет ему.

Тех, кто берёт деньги из дома, мы не хотим запугивать, стыдить, говорить, как это плохо и опасно. Они уже бывали крепко наказаны родителями и много слышали от них о последствиях таких поступков.

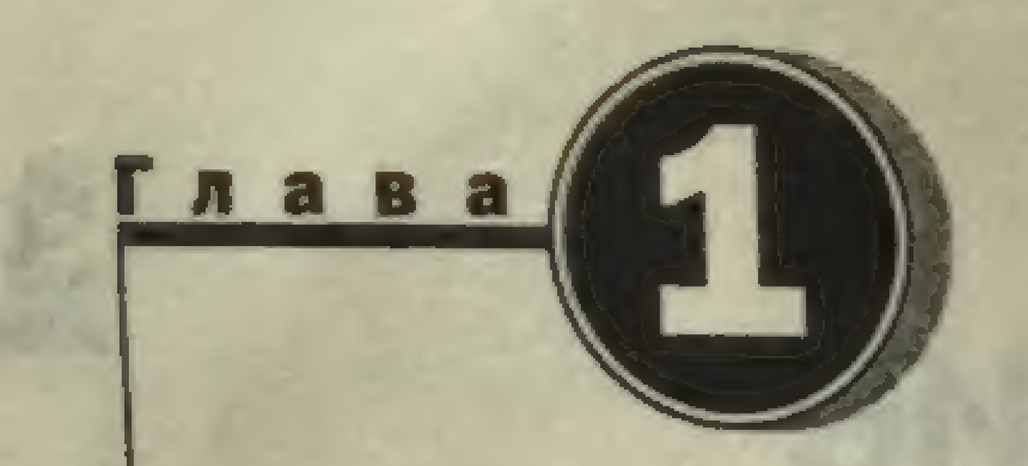
Нам, взрослым, – психологам, учителям, родителям – совсем не нужно, чтобы ребята извинялись, оправдывались, повторяли чужие слова. Мы хотим, чтобы ребята **САМИ** понимали, почему нельзя брать деньги из дома, а если они делают это, то **САМИ** бы знали, почему.

Мы создали тетрадь именно с этой целью.

В разных частях тетради ты найдешь задания. Пожалуйста, выполни их самостоятельно. Попробуй сам разобраться в предложенных вопросах.

Очень важно, чтобы ты внимательно прочитал истории и поставил -себя на место их героев.

Было бы хорошо, если бы ты обсудил с родителями или друзьями всё то, что тебя заинтересовало.



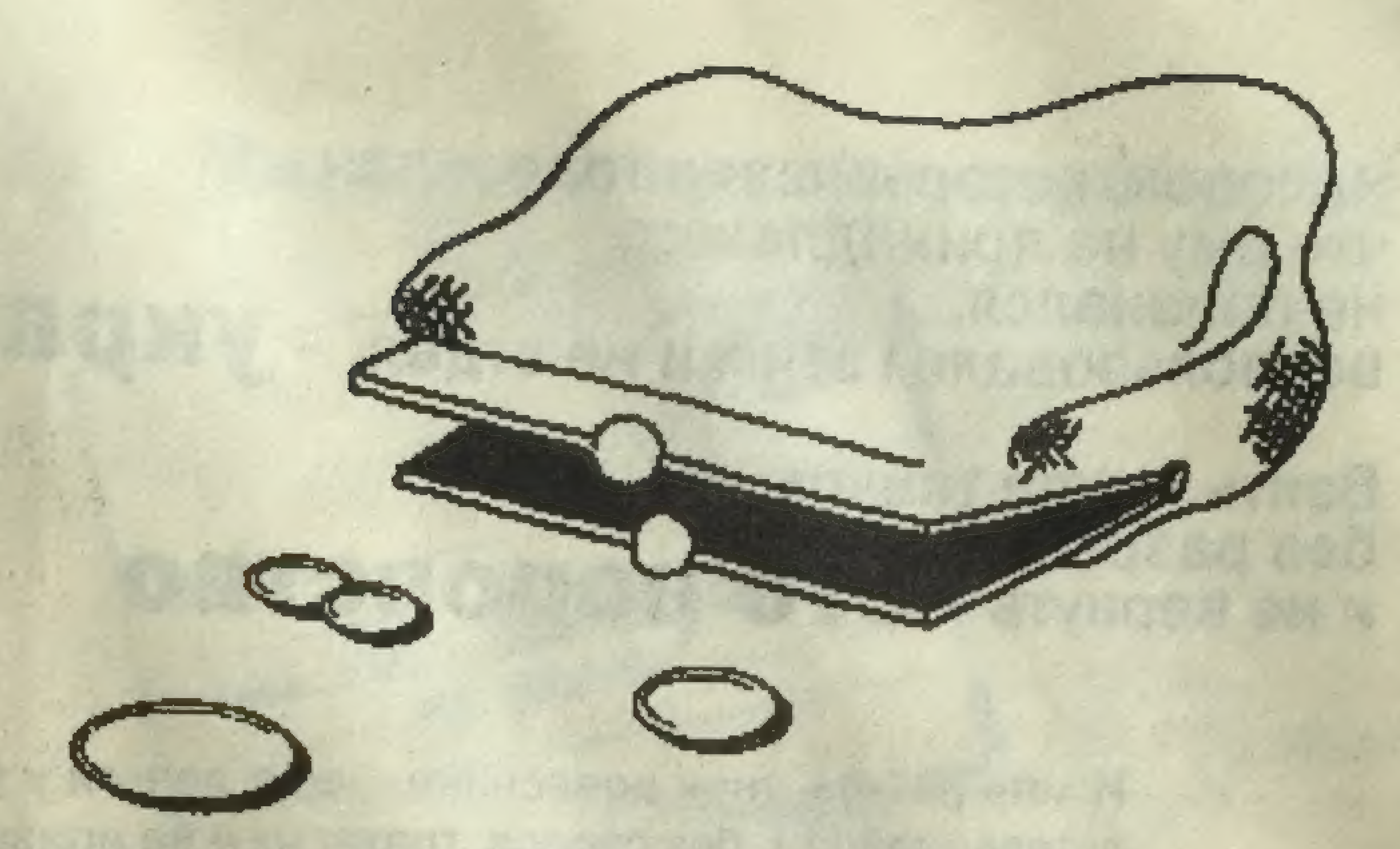
Глава 1

Для кого написана эта книжка

Если родители находят в комнате у своих детей незнакомые игрушки или вещи, то они беспокоятся. Особенно в тех случаях, когда из дома пропадают деньги. Родители подозревают, что новые игрушки и вещи куплены их детьми именно на эти деньги, взятые у них без разрешения.

Родители спрашивают детей, откуда у них эти вещи и не брали ли они из дома денег. Тот, кто брал деньги, ни за что не признаётся. Он придумывает, что ему эти вещи подарили, они чужие, он их нашёл или нечто подобное. Родители ему, конечно, не верят, потому что все его объяснения не похожи на правду. Кроме того, говоря это, ребенок не смотрит в глаза родителям и имеет самый жалкий вид.

В конце концов ему придётся сознаться, особенно после того, как его накажут или побьют, без чего тут никогда не обходится. Многих ребят за то, что они берут деньги тайком из дома и не признаются да ещё обманывают, родители бьют.



Чаще всего ребята берут деньги из кошельков родителей, сестёр или братьев. Некоторые знают, где родители хранят деньги, и берут оттуда.

Как правило, тот, кто тайком пользуется деньгами родителей, не берет деньги в школе – у одноклассников или учителей. Он думает, что дома брать деньги можно, а в школе – нельзя.

Случается, ребята четырнадцати-шестнадцати лет берут не только деньги, но и вещи, причём и дома, и в школе. О них мы здесь говорить не будем.

Подумай и ответь на следующие вопросы:

- **Можно ли тех ребят, твоих ровесников, которые берут тайком без разрешения деньги у родителей, назвать ворами?**
- **Воровство ли это?**
- **Правильно ли сказать тому, кто так поступает: «Ты украл?»**

Теперь соотнеси свои ответы с текстом ниже.

Человек, который взял то, что ему не принадлежит, не признался, воспользовался этим и не отдал, – украл

Взять чужое тайком без разрешения и не вернуть – это воровство

И хотя ребята, твои ровесники, берут деньги у родителей тайком, без спроса, тратят их и не признаются в том, что они взяли, и даже обманывают родителей, они не воры и не преступники.

Мы не раз встречали таких ребят, много говорили с ними, хорошо знаем их жизнь. Оказывается, с ними случается нечто такое, что заставляет их это делать. Дальше мы расскажем, почему некоторые ребята решаются на воровство и что с ними происходило.

Не подумай, что мы хотим их оправдать. Дальше мы поговорим о том, почему нельзя брать чужое. Ты увидишь, что мы не одобряем воровства, даже если для него есть причины.

Ты уже встретился с первой трудностью. Значит, если понимаешь причины, надо прощать тех, кто делает то, что нельзя? Или не надо прощать, когда кто-то делает плохо, даже если ты знаешь, почему он так поступает?

Мы надеемся, что, прочитав книжку, ты сам сможешь ответить на эти вопросы.

Мы написали эту книжку для тех ребят,

Куда

Кому Кто берет деньги из дома

Куда

Кому Кто не возьмет денег из дома по-настоящему, но делал это в мыслях и фантазиях

Кто хотел бы взять деньги, но боится

Куда

Кому Кто не возьмет денег ни в жизни, ни в фантазиях, но хочет понимать тех, кто это делает.

О деньгах, бедности и

Глава 2

Что ты знаешь о деньгах? Деньги – это средство, на которое люди приобретают то, что им необходимо.

Тебе, конечно, хорошо известно, что денежная единица России – рубль. Россиянам заработную плату, пенсию, стипендию выплачивают в рублях, билеты на поезда, самолёты, в театр, товары в магазинах продаются только на рубли.

В других странах существуют свои денежные единицы. В Соединённых Штатах Америки – доллар, в Германии – марка, в Великобритании – фунт. И так в каждой стране.

Кроме крупной денежной единицы, в каждой стране есть своя мелкая денежная единица. В России – копейка, в Соединённых Штатах Америки – цент, в Германии – пфеннинг, в Великобритании – пенс и так далее. Те, кто коллекционирует иностранные монеты, знают много различных названий монет и умеют различать их.





богатстве

У денежной единицы каждой страны есть своя цена, или свой курс. В специальных местах (в обменных пунктах) люди обменивают рубли на иностранные деньги. Они называются валютой.

Если у россиянина есть иностранная валюта, он может обменять её на рубли и тогда идти с ними в магазин или покупать билет на самолёт, в театр или в цирк.



Чтобы накопить денег, люди отдают их в банки. Банк – специальное место, где надёжно хранятся деньги граждан. В банке всё устроено так, что оттуда никто, кроме самих владельцев деньги взять не может. Банки хорошо и прочно защищены от нападений, и только в фильмах ловким людям ничего не стоит ограбить банк.

Люди помещают деньги в банке на особый счёт. Тот, кто заводит счёт, называется вкладчик. Человек может завести счёт на своё имя и на имя кого-то другого, например, своего сына, дочери, внука или внучки. В банках хранят и рубли, и доллары; для хранения валюты есть специальные банки.

Тот, кто управляет банком, называется банкиром, а все остальные – служащими банка (кассиры, контролёры, охрана и другие).

Не все люди имеют столько денег, чтобы хранить их в банках. По тому, чтó люди могут позволить себе приобретать, они делятся на бедных, обеспеченных и богатых.

Одни покупают только самое необходимое и довольно скудную еду (картошку, хлеб, молоко). Это бедные. Им никогда не скопить денег, потому что им не хватает на жизнь. Кроме просто бедных, есть очень бедные люди. Среди них много стариков и инвалидов, которые не могут работать по старости или по болезни, пенсия у них очень маленькая.

Покупающие себе любую еду, хорошую модную одежду, отдыхающие на юге и за границей, считаются обеспеченными. У них есть некоторые сбережения в банке.

Люди, которые покупают машины, квартиры, строят дачи, считаются богатыми. Они хранят в банках и рубли, и валюту, у них есть уже большие капиталы. Ну, а тот, кто способен купить целый остров и построить на нём замок, – это уже очень богатый человек.

Наверное, вы хотели бы понять, почему так? Почему люди живут по-разному? Хорошо это, справедливо ли? Нельзя ли сделать так, чтобы у всех было всего было поровну?

Люди пробовали создать справедливое общество, но это пока не получилось. Как только появились деньги, сразу возникли богатые и бедные.

Итак, ты видишь, что материальный достаток определяет принадлежность людей к той или иной группе. Подумай, к какой из трёх главных групп было бы правильно отнести твою семью? Вы бедные? Обеспеченные? Богатые?

Ответь, пожалуйста, на эти вопросы

п и с ь м е н н о

- **Если ты относишь свою семью к богатым, ты гордишься этим или считаешь это нормальным?**

. . . .

- **Если ты считаешь свою семью бедной, ты стыдишься этого или относишься безразлично?**

. . . .

- **Есть ли у тебя друзья, родители которых богаче твоих?**

. . . .

- **Переживаешь ты или тебя это не трогает?**

. . . .

- **Каким бы ты хотел быть, когда вырастешь: обеспеченным или богатым?**

. . . .

- **Или для тебя неважно, сколько у тебя будет денег?**

. . . .

- **Возможно, ты ещё не думал об этом?**

. . . .

Покажи родителям, как ты ответил на наши вопросы. Сначала узнай, согласны ли они обсуждать с тобой материальное благополучие семьи. Если они не согласятся, спроси, почему. Может быть, они думают, что тебе ещё рано интересоваться такими вещами, как деньги.

Попробуй убедить их, что ты уже не маленький ребёнок. Ты видишь, что люди живут по-разному: одни хорошо, другие хуже, а третьи совсем плохо. Ты уже знаешь, что на самочувствие людей влияет то, сколько у них денег, и многие часто говорят о деньгах. Значит, деньги – нечто важное для людей, и детям тоже нужно понять, как относиться к деньгам.



Например, если у тебя больше красивых вещей и денег, чем у твоих одноклассников, означает ли это, что тебя нужно больше уважать и лучше к тебе относиться, чем к тем, у кого их нет?


А если у кого-то из одноклассников больше красивых вещей и денег, чем у тебя, разве он достоин большего уважения и лучшего отношения, чем ты?

....

....







Правильно ли, если это происходит у вас в классе? Что нужно изменить в такой ситуации? Напиши здесь, если сумеешь, как все должно быть, по твоему мнению.

....

....

....

Пожалуйста, внимательно прочитай эти суждения и выскажи своё мнение о том, верны ли они с твоей точки зрения.

- ○ **У бедных людей нет денег потому, что они ленятся зарабатывать.**
- ○ **Бедные люди всегда честные, а честным трудом много не заработаешь.**
- ○ **Чтобы быть богатым, нужно работать, забыв про сон и отдых.**
- ○ **Люди богатеют потому, что знают, как отнять деньги у других.**

Подумай, что в этих суждениях верно, а что нет.

Рядом с теми суждениями, с которыми ты согласен, поставь в кружок **знак плюс**, а с другими – **знак минус.** Вот так: ⊕ ⊖ . Если у тебя нет определённого мнения, поставь около этих суждений **знак вопроса – ?**○.

Теперь посмотри на те суждения, с которыми ты согласился. Если, например, их получилось два, подумай как следует, правильны ли они оба? Может быть, всё-таки верно какое-то одно?

Какое именно?

Если ты убедился, что отметил два правильных суждения, подумай ещё, почему из них нельзя выбрать какое-то одно.

Спасибо! Это была трудная работа, и ты хорошо справился с ней.

Если ты ещё не устал размышлять о деньгах, переверни страницу.

Работая с суждениями, ты увидел, как непросто разобраться в таких сложных вопросах и понять, что такое деньги, бедность, богатство. Твой ровесник Гриша решил поговорить обо всём этом со своим братом Игорем.

Старший брат Гриши Игорь учится в математической школе и собирается поступать в университет. Гриша гордится Игорем: на городской математической Олимпиаде он занял первое место. Гриша и Игорь хорошо ладят друг с другом. Если Гриша не слушается маму, она просит Игоря повлиять на Гришу. Гриша любит разговаривать с Игорем. Игорь всегда внимателен и никогда не высмеивает его, как сестра Юля. Она уже студентка и, похоже, не собирается тратить время на Гришу. Гриша для разговора с Игорем выбрал подходящий момент.



Гриша: Игорь, для тебя важно, есть у тебя деньги или нет?

Игорь: Что ты имеешь в виду: есть они у меня в кошельке или в банке?

Гриша: А разве у тебя есть деньги в банке?

Игорь: Да, папа положил на мой счёт небольшую сумму, чтобы, когда я поступлю в университет, я был более свободен в деньгах.

Гриша: Значит, ты богатый?

Игорь: Нет, я совсем не богатый, но для меня важно, сколько денег у меня есть в кошельке и что у меня на счёте.

Гриша: Ты хочешь быть богатым?

Игорь: Я хочу заработать на необходимое. Думаю, что буду не богатым и не бедным: обеспеченным.

Гриша: Это плохо – быть бедным?

Игорь: Бедному труднее жить, нельзя позволить себе многого из того, что хочется.

Гриша: А это правда, что у бедных нет денег потому, что они не хотят работать?

Игорь: Кто тебе это сказал? Вот уж нет. Среди бедных есть и старые, и больные, они не могут работать. Есть такие, которым очень мало платят.

Гриша: Зачем же они работают в таких местах, где им мало платят?

Игорь: Они любят свою работу и ни на что её не променяют. Такие люди работают в музеях, библиотеках, больницах.

Гриша: Ты будешь учёным и хочешь быть обеспеченным. Значит, учёным хорошо платят?

Игорь: Нет, к сожалению, не везде. Я постараюсь найти место, где мне будут хорошо платить.

Гриша: Тётя Галя говорила, что бедные люди честные, а богатые отнимают у других деньги. Это так?

Игорь: Зачем упрощать сложные вещи? Мы с тобой говорили, как следует относиться к

бедным. Люди бедны потому, что не могут зарабатывать, а не из-за своей честности. Наверное, они честные, но это другой разговор. Богатые тоже бывают разные – и честные, и нечестные, и вовсе не все отнимают деньги у других людей.

Гриша: Они что, знают, как их много заработать?

Игорь: Да, и знают, и могут, и умеют, и хотят.


Гриша: Значит, если я захочу, чтобы у меня были деньги, когда вырасту, мне надо будет что-то такое особенное знать? Тогда я смогу их заработать?

Игорь: Ну, да. Будешь хорошо учиться, выберешь себе нужную профессию, и зарабатывай себе на здоровье. Но в том, что ты будешь обязательно богатым, я... как-то не уверен.

Гриша: Почему? Чем же я не гожусь?

Игорь: Уж больно ты любознательный!

Как вы поняли, Гриша не обиделся на Игоря за его последнюю реплику. Он, конечно, задал гораздо больше вопросов, чем собирался, зато теперь был вполне удовлетворён. Кажется, с бедностью и богатством он разобрался. Как и Игорю, ему необязательно быть богатым, хотя сейчас ему нравится, когда родители покупают то, что он хочет. А вот честным он хочет быть наверняка.



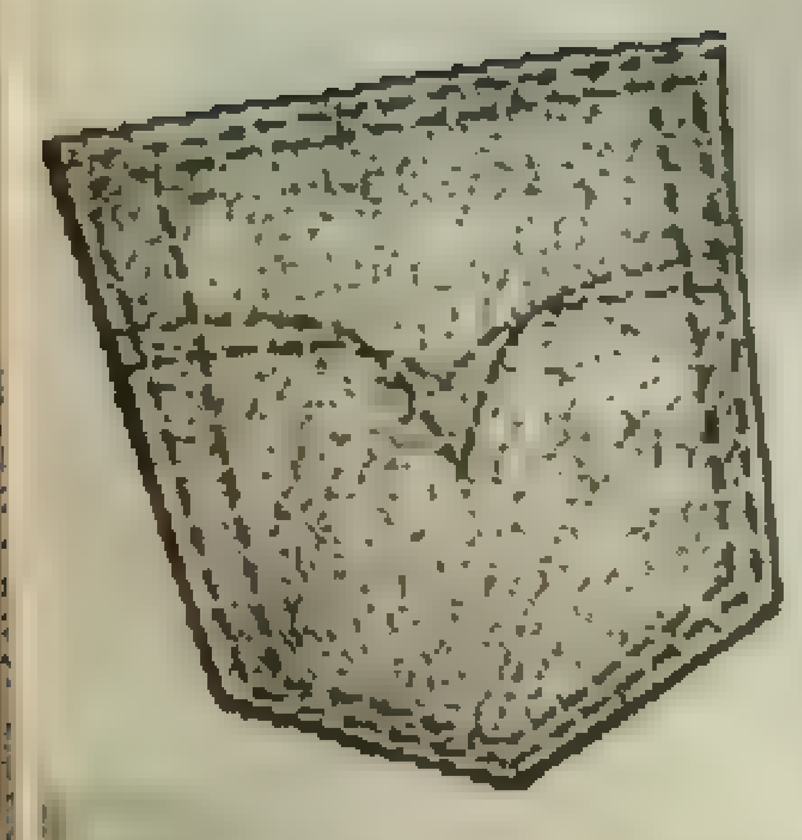
Глава 3

Что вынуждает ребят брать деньги у родителей

Ребята берут деньги у родителей, если

- им не дают карманных денег;
- им очень хочется сладкого, жвачек, вещей и игрушек;
- им плохо дома;
- им нужно угостить одноклассников или товарищей по двору;
- кто-то заставляет их это делать.

Ребята берут деньги у родителей, если им не дают карманных денег



Карманные деньги – это то, что родители регулярно (раз в неделю) дают детям на мелкие расходы. Хотя деньги карманные, это не значит, что их носят в кармане (брюк, пиджака, рубашек, кофточек, платья). Их надо носить в кошельке, но и кошелёк лучше держать не в кармане, а в сумке, в рюкзаке, в ящике стола или в секретере. Впрочем, ребята сами придумывают места для хранения денег.

Детям девяти-десяти лет уже пора иметь карманные деньги

Вы имеете полное право сказать об этом родителям, но родители могут давать вам деньги только в соответствии со своим достатком:

побольше, если они хорошо зарабатывают,
поменьше, а иногда совсем немного,
если у них у самих мало денег.

Бывает, что родителям задерживают заработную плату или они вообще остались без работы. Постарайтесь понять, как им трудно. Не обижайтесь и не злитесь, если они в данный момент не могут дать вам карманных денег. Потерпите.

Если вам вдруг немедленно понадобится какая-то вещь, попросите своих родных: бабушку или дедушку, тётю или дядю. Они вам обязательно помогут. Не забудьте их как следует поблагодарить.

Сейчас ты познакомишься с двумя мальчиками, твоими ровесниками. Они по-разному обращаются с деньгами. Подумай, на кого из них ты больше похож, а если ни на того, ни на другого, то чем ты отличаешься от них.

Мы надеемся, что девочкам не будет трудно сравнивать себя с этими мальчиками.

Тёме родители дают карманные деньги каждую неделю, и мама обычно проверяет, на что он их тратит: на жвачку, на карандаши, на игрушки или блокноты. Иногда Тёма ходит в магазин за хлебом или за молоком. Сдачу он отдаёт маме до копейки и оставляет её себе только тогда, когда ему разрешают. Часть карманных денег Тёма откладывает, чтобы потом купить подарок маме или бабушке на день рождения или вещь, которую ему хотелось бы держать в секрете от взрослых (ножик или брелок с черепом). Бумажные деньги Тёма хранит в настоящем кошельке, который ему подарили на день рождения, а металлические – в копилке. Она стоит на видном месте. Если Тёме не хватает своих денег на подарок маме или бабушке, папа ему добавляет. Не было случая, чтобы он отказал.

Коля совсем другой человек. Ему родители тоже дают карманные деньги каждую неделю и так же, как и родители Тёмы, проверяют, на что он их тратит. Коле, как и Тёме, хочется откладывать немного из карманных денег. У него есть и кошелёк,



и копилка. Ему тоже очень приятно купить на свои деньги подарки родным. Ему папа тоже добавил бы, если бы ему не хватало, но накопить деньги Коле не удается.

Почему-то карманные деньги испаряются мгновенно. Стоит Коле подойти к первому же киоску, как там остаются все его деньги. Ему постоянно хочется иметь что-то новое: ручки, карандаши, блокноты. Если Колю посылают в магазин, он почти всегда сдачу оставляет себе. Иногда он признаётся в этом.

Коле везёт, он часто находит на улице деньги. Собирает их, а потом опять бежит к киоску за новыми покупками.

Ответь, пожалуйста, на эти вопросы письменно

- **Дают ли тебе родители карманные деньги?**

. . . .

- **Они дают тебе деньги только на завтраки? Дают, когда захотят?**

. . . .

- **Приходится ли тебе что-нибудь делать по дому, чтобы заработать карманные деньги?**

. . . .

- Ходишь ли ты в магазин за покупками? Если да, то оставляешь ли ты сдачу себе или всю отдаёшь родителям?

....

- Если тебе дают карманные деньги, откладываешь ли ты часть?

....

- Поощряют ли родители то, что ты копишь карманные деньги?

....

Ты копишь:

- потому, что хочешь купить что-то определённое;
- на случай, если тебе понадобятся деньги;
- поскольку так хотят твои родители?

....

....

- То, куда ты складываешь деньги, ты держишь у себя или отдаёшь на хранение родителям?

....

- **Если ты раньше времени потратил свои карманные деньги, добавят ли тебе родители сверх положенного?**

....

- **Бывает так, что когда родители хотят тебя наказать, они лишают тебя карманных денег?**

....

Спасибо, что у тебя хватило терпения, и ты ответил на все вопросы. Было бы очень хорошо, если бы ты показал родителям наши вопросы и твои ответы, и вы обсудили, как в вашей семье лучше решить проблему карманных денег.

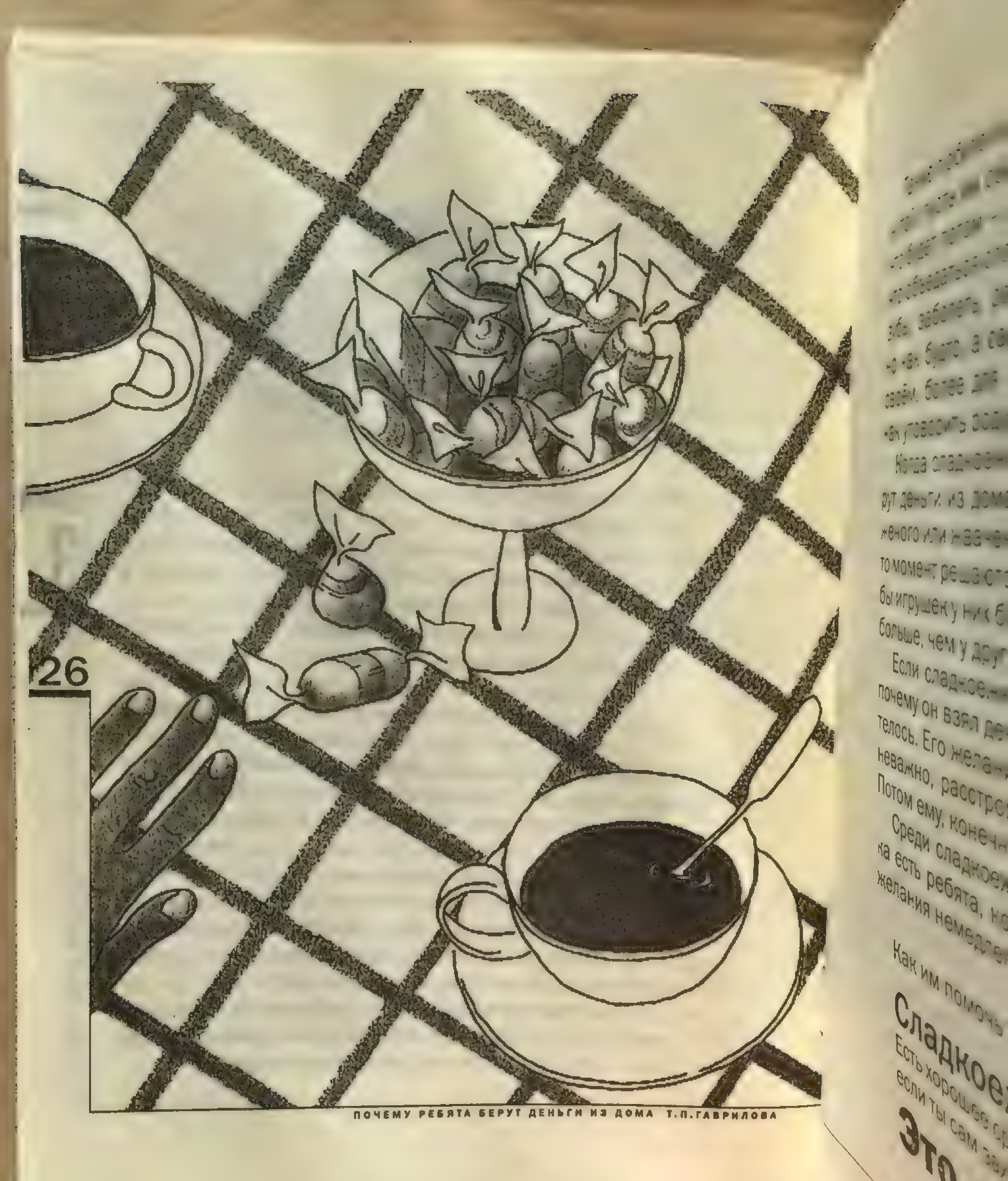
Ребята берут деньги у родителей, если им очень хочется сладкого, жвачек, вещей и игрушек


Сладкое, жвачки, красивые и интересные вещи привлекательны для многих ребят – и для мальчиков, и для девочек. Одни особенно любят сладкое, другие не могут жить без жвачек. У третьих страсть к коллекционированию вкладышей. Многие собирают игрушки из киндер-сюрпризов, фишки. Редко можно встретить ребенка девяти-десяти лет, у которого не было бы какой-нибудь страсти.

Родители не всегда понимают пристрастия детей, высмеивают их, даже ругают за то, что не умеют сдерживаться, сердятся, когда дети умоляют их купить сладкое, жвачки, игрушки. Родители обычно в таких случаях говорят, что их сын (дочка) уже не маленький, что во всём нужна мера, нельзя отвлекаться от учёбы и уж подавно нельзя играть в фишки.

Некоторые ребята – и мальчики, и девочки – совсем не могут сдерживаться, если захотят сладкого. Они перероют весь дом, но обязательно найдут конфеты, которые мама припасла для вечернего чая, и тут же съедят их, не задумываясь, что потом всё раскроется. Даже зная, что родители будут недовольны и наверняка их накажут. Для ребят-сладкоежек особая радость: искать, найти и наесться до отвала.

Существует особая категория сладкоежек – любителей мороженого. Они ничего не боятся – ни замёрзнуть, ни заболеть, только бы им есть мороженое. Дома, на улице, в кафе – всё равно где. Если родители отказываются покупать им мороженое (говорят, что скоро обед или холодно на улице), они обижаются, злятся, могут заплакать.





Такие любители конфет и мороженого живут минутой: пусть им сейчас вкусно, хорошо, приятно, а что будет потом – неважно. Они не хотят слышать, что объедаться сладким вредно, можно испортить зубы, заболеть, растолстеть. Вернее они слышат, но как будто, а сами, наверное, думают о чём-то своём, более для них интересном. Скорее всего, как уговорить родителей.

Когда сладкоежкам невтерпёж, они тайком берут деньги из дома, накупают себе конфет, мороженого или жвачек. Коллекционеры тоже в какой-то момент решаются взять деньги у родителей, чтобы игрушек у них было не меньше, а, может быть, и больше, чем у других ребят.

Если сладкоежку или коллекционера спросить, почему он взял деньги из дома, он скажет: мне хотелось. Его желание было таким сильным, что ему неважно, расстроятся родители или рассердятся. Потом ему, конечно, будет стыдно и неприятно.

Среди сладкоежек и коллекционеров наверняка есть ребята, которые хотели бы избавиться от желания немедленно иметь то, что им хочется.

Как им помочь себе? Что им делать?

Сладкоежка, только тебе!!!

Есть хорошее средство, но оно будет действовать, если ты сам захочешь, чтобы оно тебе помогло.

Это самовнушение

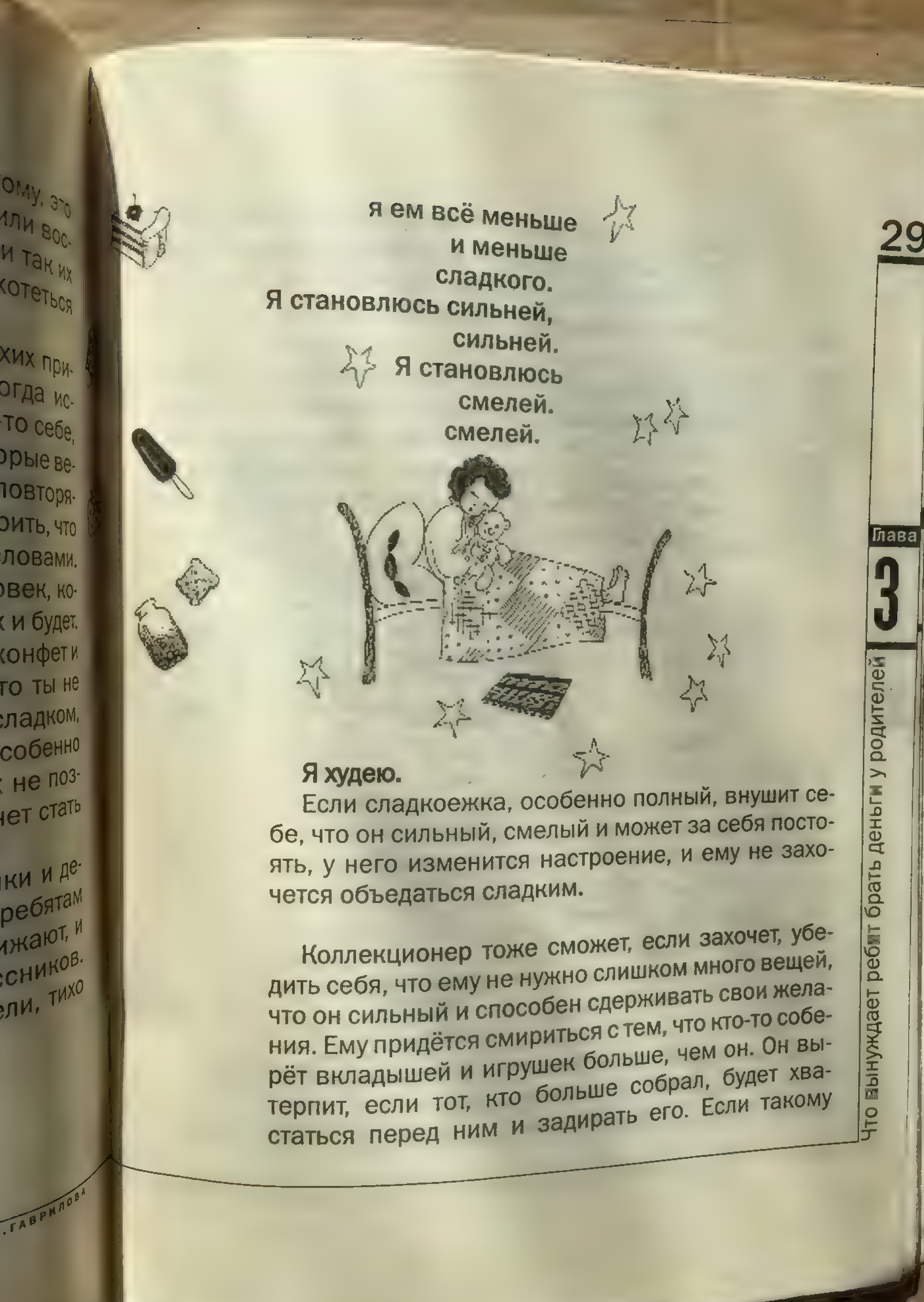
Когда один человек что-то внушает другому, это не означает, что он его ругает, попрекает или воспитывает. Просто он так подбирает слова и так их произносит, что другому вдруг начинает хотеться следовать внушению.

Если люди решаются избавиться от плохих привычек, исправиться, стать лучше, они иногда используют самовнушение. Они внушают что-то себе, говорят – тихо и настойчиво – слова, в которые верят. Им повторять их приятно. Когда люди повторяют слова по несколько раз, то начинают верить, что всё изменится в соответствии с этими словами. Сказано: я буду сильный, смелый, – и человек, который это говорит, знает наверняка, что так и будет.

Если ты хочешь есть меньше сладкого, конфет и мороженого, ты можешь внушить себе, что ты не будешь это делать. Ограничивая себя в сладком, ты становишься сильным и здоровым. Особенно это важно для тех ребят, болезни которых не позволяют есть много сладкого. Кто же не хочет стать сильным и здоровым?

Среди сладкоежек есть полные мальчики и девочки. Бывает, к сожалению, что таким ребятам достаётся от сверстников. Их дразнят, обижают, и они начинают бояться своих одноклассников. Очень полезно, перед сном, лёжа в постели, тихо говорить себе:






Я худею.

Если сладкоежка, особенно полный, внушит себе, что он сильный, смелый и может за себя постоять, у него изменится настроение, и ему не захочется объедаться сладким.

Коллекционер тоже сможет, если захочет, убедить себя, что ему не нужно слишком много вещей, что он сильный и способен сдерживать свои желания. Ему придётся смириться с тем, что кто-то соберёт вкладышей и игрушек больше, чем он. Он вытерпит, если тот, кто больше собрал, будет хвастаться перед ним и задирать его. Если такому

мальчику (наверное, это будет мальчик) удастся себя победить, то окажется, что ему уже не придётся лазать по кошелькам, дрожа от страха, что его поймают и накажут.

Когда родители увидят, что ребенок старается себя преодолеть, им захочется сделать для него что-то хорошее, доставить ему радость. Наверное, они поведут их в парк, возьмут с собой на дальнюю прогулку или придумают ещё что-то интересное и увлекательное.



Да здравствуют бывшие сладкоежки и коллекционеры!!!
Слава тем, кто сумел себя победить!!!

Ребята берут деньги у родителей, когда им плохо дома

Не в том дело, что у ребят нет отдельной комнаты, своего стола или домашних животных. Может быть, у них всё это есть да ещё компьютер, видео и замечательный вид из окна, а им всё равно плохо.



Плохо, когда родители

- заняты на работе и мало внимания уделяют детям;
- часто ссорятся между собой;
- ругают детей за любую провинность;
- больше любят младших – сестру или брата.

Если так складывается, ребята переживают. Они не знают, как обратить на себя внимание родителей, прекратить их ссоры, добиться похвалы и одобрения.

Хорошо, если у несчастливых ребят есть бабушка, дедушка, тётя или дядя, которые готовы сказать им ласковое слово, рассмешить, побаловать подарками. Ребята доверяют таким родным свои проблемы. А те готовы их утешить или поговорить с родителями, чтобы они постарались изменить к лучшему жизнь своих детей.

Если несчастливым ребятам никто не помогает, некоторые из них начинают тайком брать деньги у родителей. И не потому, что им деньги очень нужны. Таким поступком ребята как будто кричат роди-

телям: «Мы здесь! Посмотрите на нас! Нам плохо!»

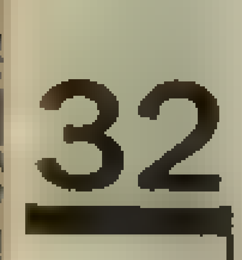
Ребята, которые прибегают к воровству, – не глупые, они понимают, что их накажут, что потом им будет стыдно и неприятно, но всё равно делают это.

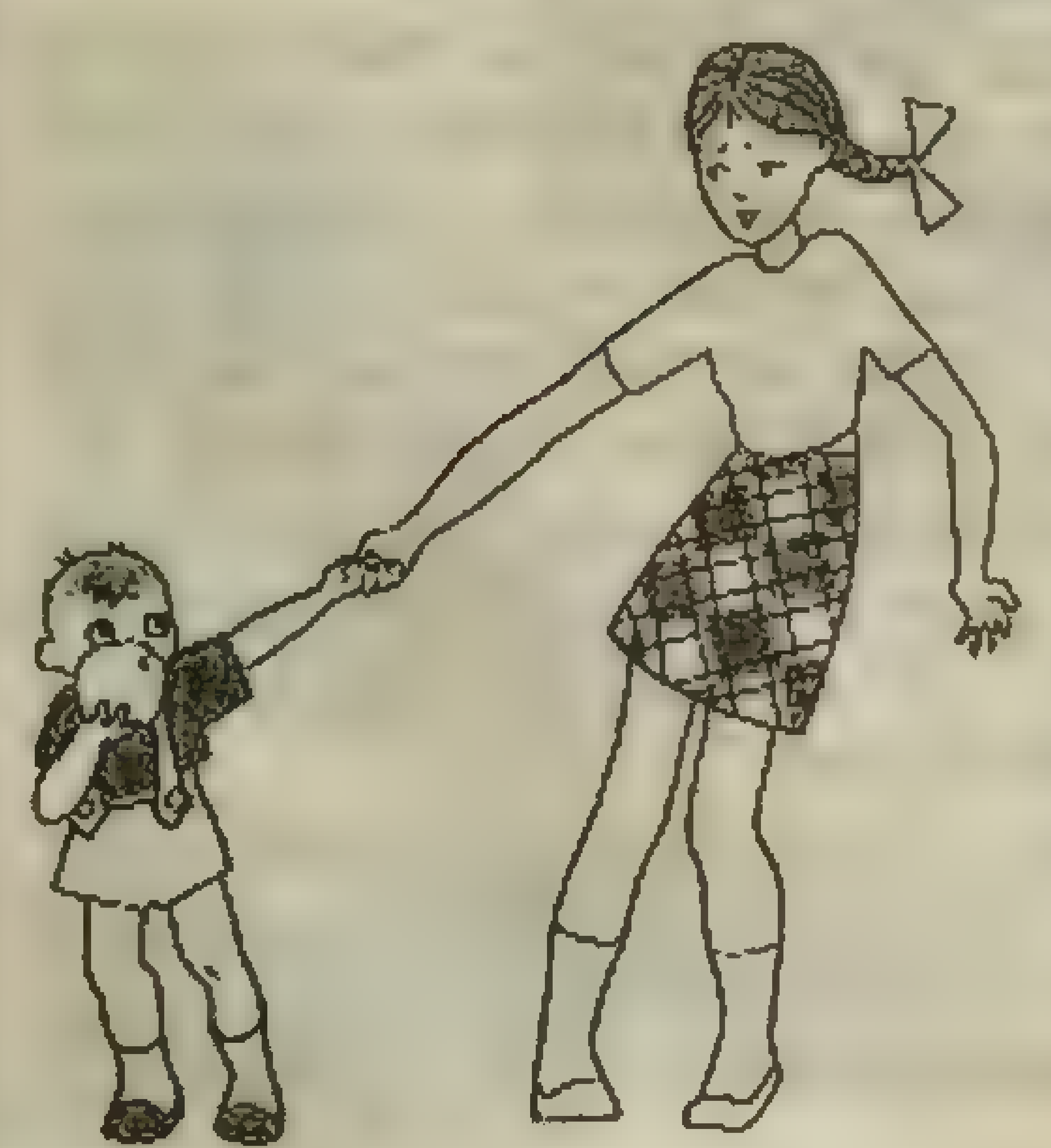
Несчастливые ребята берут деньги у родителей и в бедных, и в богатых семьях. Они хотят с помощью денег обратить на себя внимание, потому что знают, как важны деньги для родителей.

Таня и Егор именно так и поступили

История Тани

У Тани нет ни минуты свободного времени. Ей надо успеть сделать уроки, отвести младшего брата Кирюшу в сад, забрать его из сада да ещё сходить на хор. Кирюша очень бойкий и живой мальчик. Когда Таня делает уроки, он хочет рисовать рядом с ней. Если она смотрит телевизор, ему обязательно надо переключить на другую программу. Попробуй отказать ему – и крика не оберешься. Чуть что, и он бежит жаловаться маме. Тане часто попадает из-за брата: то она не заметила, что он промочил ноги, то она не даёт ему смотреть любимую передачу. Всегда есть повод поругать её.





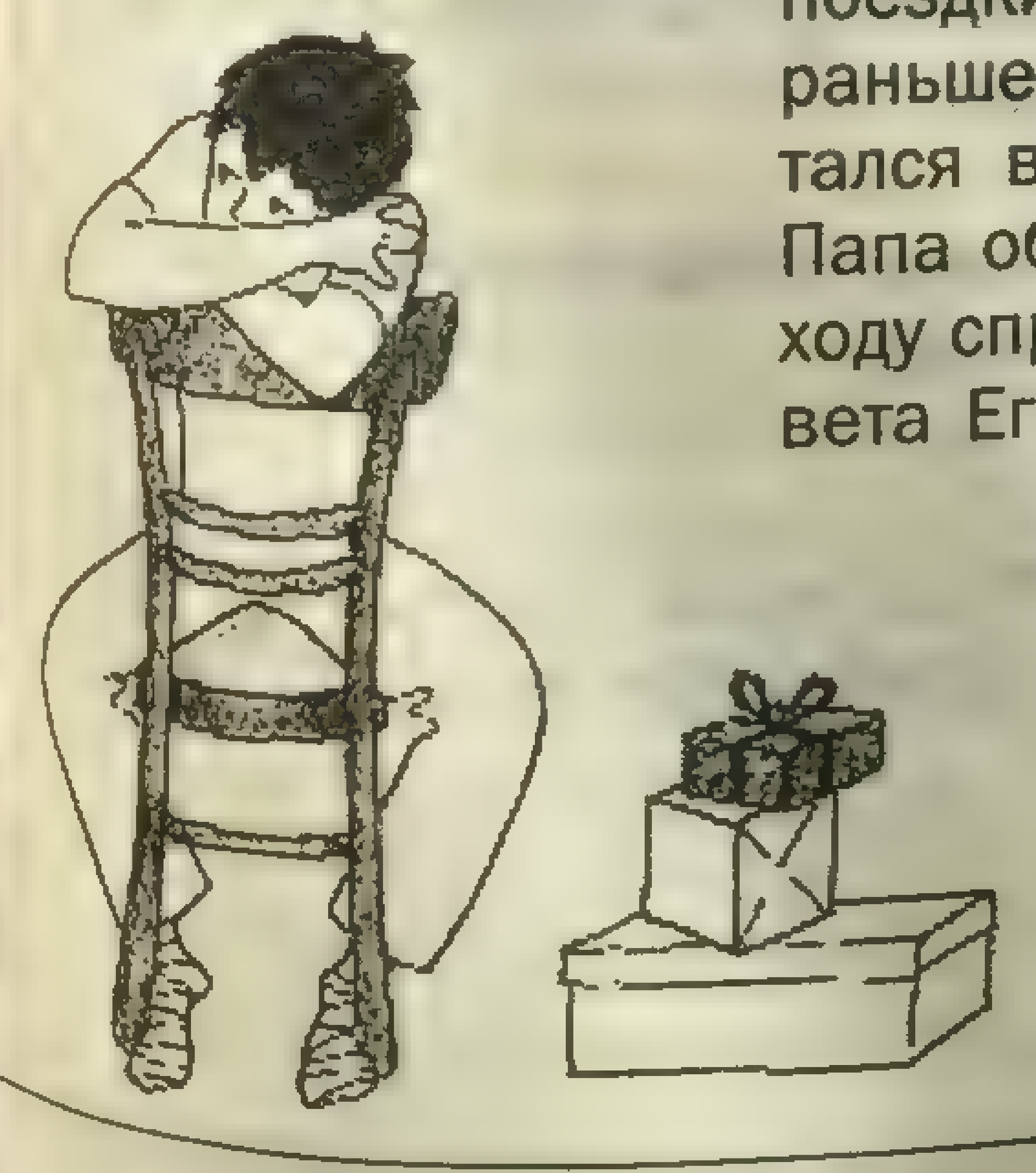
Бабушка считает, что родители балуют Кирюшу; и правда, всё самое вкусное и

лучшее достаётся ему. Танин папа одно время был без работы, и в семье редко покупали сладости и фрукты. Таня даже отворачивалась от ларьков, когда они – яркие, зовущие,– попадались ей на каждом шагу.

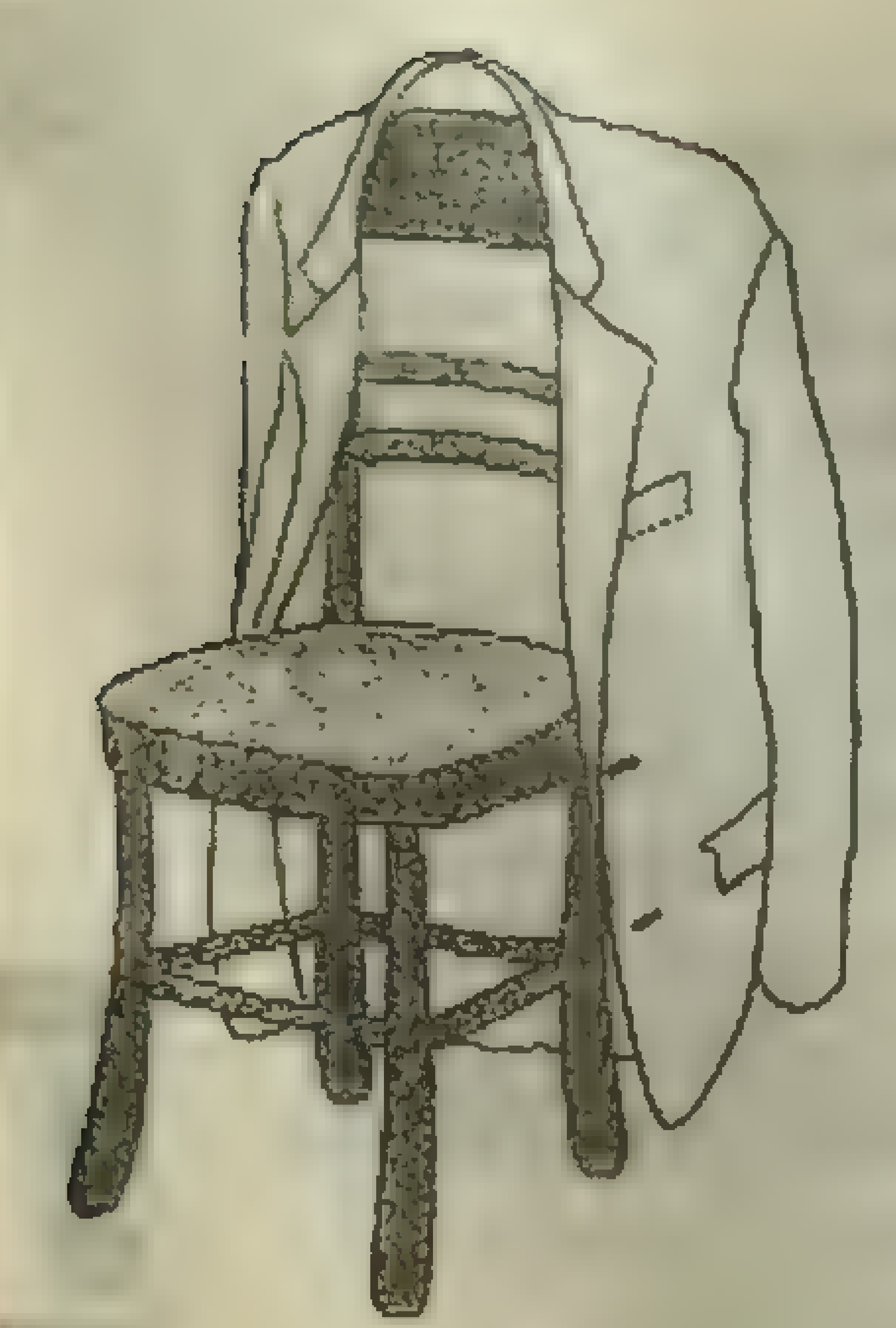
Сначала Таня взяла у мамы из кошелька пять рублей, а через некоторое время ещё десять. Первый раз она купила по шоколадке себе и Алёне – соседке по площадке. Они иногда заходят друг к другу в гости. Во второй раз, когда они с Алёной возвращались из школы, Таня угостила её мороженым. Ни в первый, ни во второй раз родители ничего не заметили.

История Егора

С тех пор, как папа Егора стал директором фирмы, его невозможно увидеть. Или он приходил, когда Егор уже спал, или уезжал надолго в дальние поездки. Если папа приходил домой пораньше, Егор кидался ему на шею, пытался взобраться на него, тормошил. Папа обычно стряхивал его с себя, на ходу спрашивал, как дела в школе. Ответа Егора он уже не слышал, потому что или говорил по телефону, или утыкался в газету.



Уроки Егора проверяла мама. Последнее время она стала рассеянная, по несколько раз переспрашивала Егора, сердилась, если



сын не выполнял ее просьбы. Егор не узнавал маму. Раньше они с мамой перед сном шутили, мама рассказывала замечательные истории. Теперь она только прощалась с ним и быстро уходила. Не радовали Егора ни красивая одежда, которую привозил папа, ни новые вещи: фотоаппарат, плеер, роликовые коньки.

Однажды Егор подошёл к папиному пиджаку – он висел в гостиной на спинке стула, – достал из кармана кошелёк. Там было несколько красных бумажек. Он взял одну из них. Отец ничего не заметил. Не заметил и во второй раз, и в третий.

Теперь, когда ты узнал, что произошло с Таней и Егором, ответь на несколько вопросов.

Если тебе легче представить себя на месте Тани, ответь только на вопросы о ней, а если на месте Егора, – то о нём.

- Что чувствовала Таня, когда в первый раз брала деньги у мамы?

....

....

- А во второй?

....

- Что чувствовал Егор, когда в первый раз брал деньги у папы?

. . . .

. . . .

- А во второй?

. . . .

- Как ты думаешь, почему Таня взяла деньги у мамы?

. . . .

. . . .

- Почему, по твоему мнению, Егор взял деньги у папы?

. . . .

. . . .

- Что бы ты сделала, если бы была на месте Тани?

. . . .

. . . .

- Что бы ты сделал, если бы был на месте Егора?

....

....

- **Если бы ты была на месте Тани, могла бы ты сказать маме о своих переживаниях? Что бы ты сказала?**

....

....

- **Если бы ты был на месте Егора, мог бы ты сказать папе о своих переживаниях? Что бы ты сказал?**

....

....

- **Как ты думаешь, поймут ли родители Тани и Егора, что ребята таким образом хотят привлечь их внимание?**

....

....

....

Спасибо, что ты постарался ответить на вопросы. Наверное, это было трудно, а может быть, и вовсе невозможно. Нелегко представить себя на месте человека, если ты не испытал то, что он. Гораздо проще, если с тобой случалось нечто подобное.

Среди вас есть ребята, которые переживали в своей семье то же, что и наши герои. Только, в отличие от Тани и Егора, они не стали бы брать – да и не берут – денег. По их мнению, это неподходящий способ привлечь к себе внимание родителей. Надо бы придумать что-то другое.

Если бы вы поговорили с Таней и с Егором, они бы сказали вам, что тоже считают этот способ плохим. Они бы ещё сказали, что сами не знают, почему взяли деньги. Они не продумывали заранее, что сделают: вот открою сумку, возьму сколько есть денег – всё равно меня никто не видит. Это получилось помимо их воли.

Так бывает, когда человек что-то переживает, хочет от этого избавиться и не знает, как – он совершает очень странные, а иногда и совсем неблаговидные поступки. Например, как Таня и Егор, хотя потом им было очень неприятно.

Чтобы найти выход из тяжёлой ситуации, лучше не копить в себе печаль и обиду, а прямо сказать о них.

Люди часто не делают этого, потому что боятся не найти подходящих слов. Лучше всего подойти к человеку, который тебя обижает или огорчает, посмотреть ему в глаза, обратиться и сказать. Нужно, чтобы в этот момент он был свободен, не думал о своём, был здоров и спокоен. Тебе надо тоже успокоиться, настроиться на добрый разговор и надеяться, что другому человеку важно услышать твои слова.

Если выполнить все эти условия, правильные слова найдутся сами собой.

Было бы хорошо,

если бы Таня сказала маме, как её обижает то, что родители больше заняты Кирюшей, что иногда ей кажется, будто они её совсем не любят, и как ей бывает одиноко, если мама не интересуется её делами.

Было бы хорошо,

чтобы Таня не сердилась на Кирюшу и поиграла с ним. Например, Таня будет королевой, а Кирюша – её пажом. Она бы им повелевала, а он бы её слушал и подчинялся. Можно играть в короля и королеву или принца и принцессу.

Интересно поиграть с ним в семью, чтобы Кирюша был папой, Таня мамой, а его любимые игрушки – детьми. В игре Кирюша был бы хорошим папой и заботился о жене и детях. В игре он научится быть с Таней на равных, и они в конце концов подружатся – ведь они брат и сестра.

После того, как мама услышит от Тани о её обидах, увидит, что она ладит с Кирюшей, то станет внимательнее к Тане и постарается понимать её чувства.

Было бы хорошо,

если бы Егор сказал папе, как он по нему скучает, как ему хочется с ним поговорить о школе, о ребятах, узнать, что папа делает на работе.

Было бы хорошо,

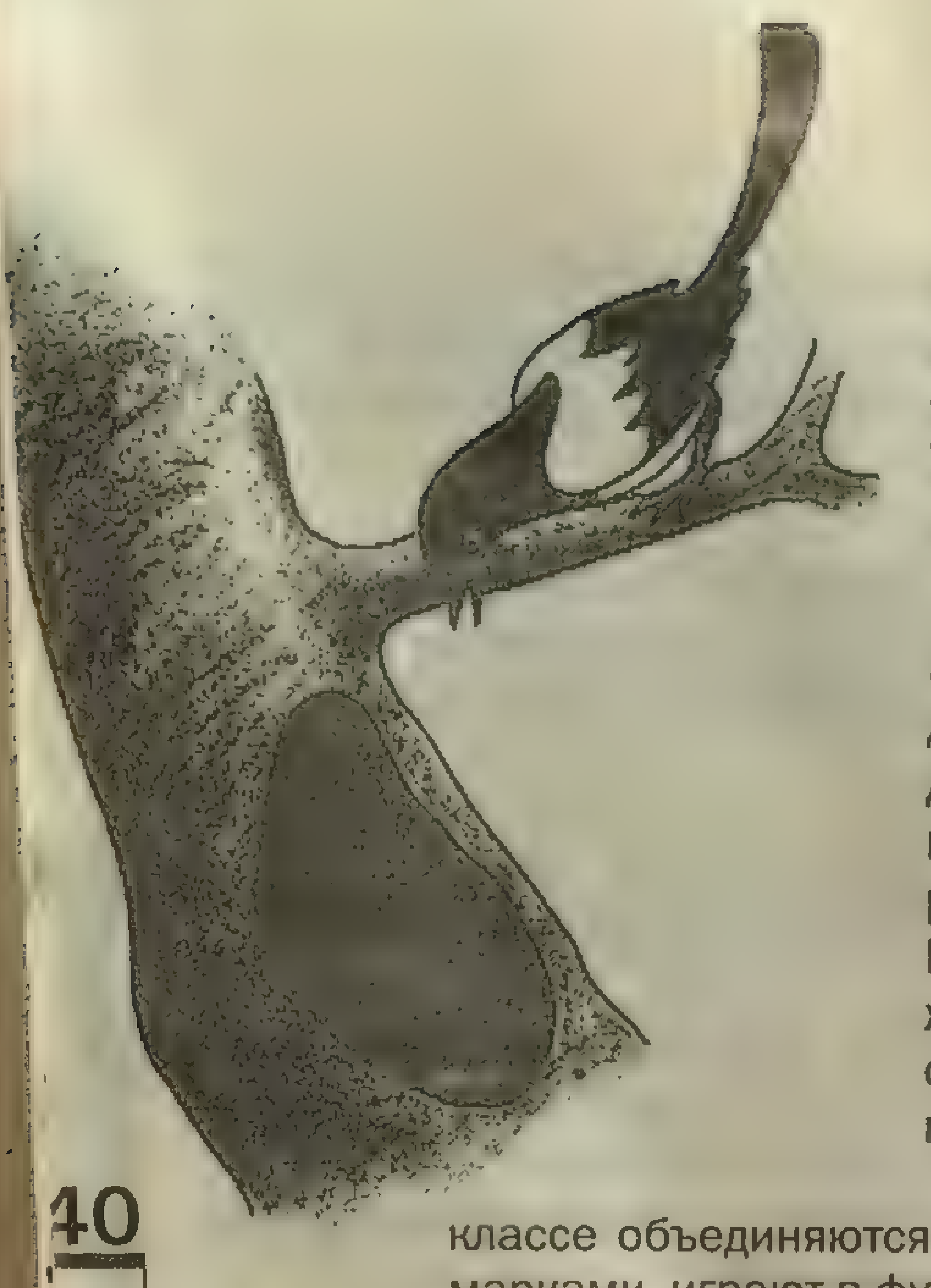
если бы Егор с папой пошли в поход, на лыжную прогулку или далеко поехали на велосипеде. Можно вместе что-то дома починить или повозиться с машиной в гараже.

Интересно собирать вместе марки или монеты, отправиться в воображаемое путешествие по географической карте, мечтая о дальних странах, изучать модели машин и кораблей, осваивать программы на компьютере.

Когда папа узнает от Егора, что сыну хочется побольше времени проводить с ним, и у них найдутся общие дела, они подружатся.

Мама увидит, что папа с Егором подружились, и настроение у неё улучшится.





Ребята берут деньги из дома, если им надо угостить одноклассников или товарищей по двору

Каждый мальчик и каждая девочка стремятся иметь друзей, хотят, чтобы в классе к ним относились хорошо, играли с ними, разговаривали. И мальчики, и девочки переживают, если сверстники не обращаются к ним, не приглашают в игру.

Мальчики уже во втором классе объединяются в компании, обмениваются марками, играют в футбол, что-то всё время придумывают, куда-то бегут, и обязательно почти в каждом классе есть такой, которого не берут с собой и почти не замечают.

Так бывает и с девочками. Когда девочки дружат, они всё время о чём-то шепчутся, ждут друг друга, чтобы идти вместе домой, приглашают в гости, на день рождения. Почти в каждом классе есть такие девочки, которых никто никуда не зовёт, не ждёт и не приглашает.

Одинокие мальчики и девочки обычно не знают, почему с ними не дружат, не замечают или – хуже того – дразнят и высмеивают. Ведь многие из них хорошо учатся, хорошо себя ведут, их не ругает учительница. Ничего нет хуже, чем когда тебя

не замечают. Уж лучше плохо учиться – так, наверное, думают одинокие ребята. Какой прок от того, что ты всё хорошо делаешь. Всё равно ребята тебя не ценят, им надо что-то другое, а вот что? Если на одинокого мальчика или девочку внимательно посмотреть, в глазах у них стоит этот вопрос.

У одиноких мальчиков и девочек, как правило, нет братьев и сестёр. Они единственные дети в семье и обычно живут среди взрослых, многие из них не ходили в детский сад. Такие дети не привыкли быть среди сверстников, не умеют придумывать игры. Они не приспособились столь же легко сносить насмешки, как те, кто всё время общается со множеством детей. Они сами не умеют дразнить других ребят, но быстро обижаются. Девочки плачут и жалуются взрослым, мальчики не в состоянии постоять за себя. Получается, что одинокие ребята не такие, как все.

Если у одиноких мальчиков и девочек нет друзей в классе, они пытаются завести их в доме или во дворе. Есть такие дворы, где много ребят разных возрастов, и при желании всегда можно найти, с кем поиграть. Одиноким ребятам совсем плохо приходится, если их не принимают в игру, не замечают или дразнят не только в классе, но и во дворе.

Если у одинокого мальчика, например, есть велосипед, или он гуляет с большой красивой собакой, он ещё может привлечь к себе внимание. Один попросит покататься на велосипеде, другой подойдёт рассмотреть собаку, спросит, какой она породы. Но только это не значит, что если с ним поговорили или

покатались на его велосипеде, то будут дружить. Чаще всего ребята покрутятся рядом, перебросятся несколькими словами и уйдут играть с другими.

Одинокие мальчики и девочки иногда находят такой выход: они тайком берут у родителей деньги, чтобы угостить ребят в классе или во дворе. Им кажется, что так их быстрее заметят, возьмут в компанию, будут считать за своих.

Поговорим об одиноких мальчиках и девочках

- **Знаешь ли ты таких ребят? Есть такие мальчики и девочки в твоём классе или во дворе?**

....

- **Как ты относишься к одиноким ребятам: жалеешь их, они тебе не нравятся или безразличны?**

....


....

- **Попробуй представить себя на их месте. Что они чувствуют, когда одноклассники или ребята во дворе не играют и не дружат с ними?**

....

....





- Примут одиночек в игру одноклассники или товарищи по двору, будут дружить с ними после того, как они станут угощать их сладостями и жвачками?

....

....

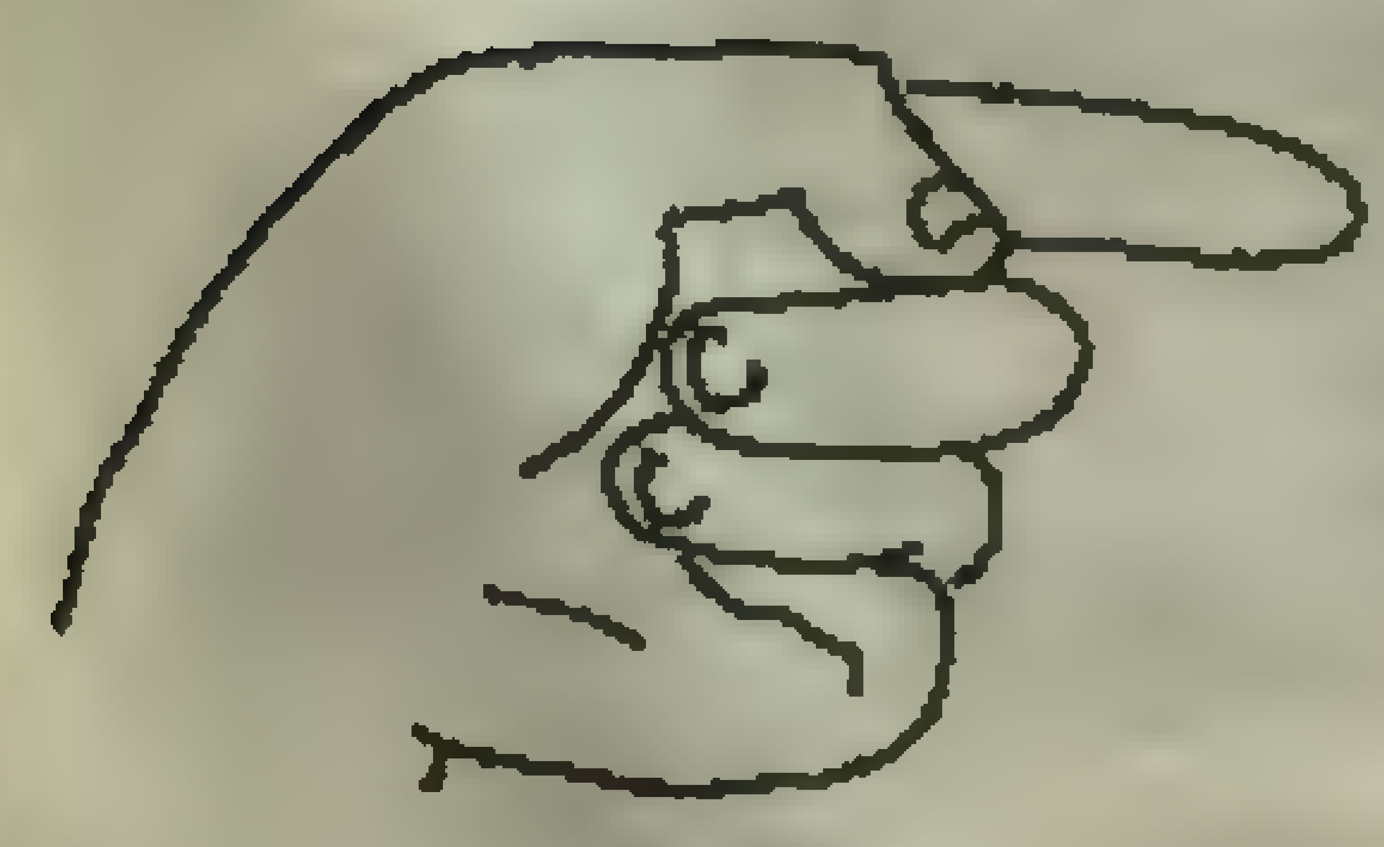
- Что будет, если одноклассники и товарищи по двору тех ребят узнают, что всё это куплено на деньги, взятые у родителей?

....

....

Подумай и посоветуйся с родителями или с друзьями, как ты можешь помочь таким ребятам, чтобы они не чувствовали себя одинокими, если, конечно, они есть в твоём классе или во дворе.

Ребята берут деньги из дома, если кто-то их заставляет это делать

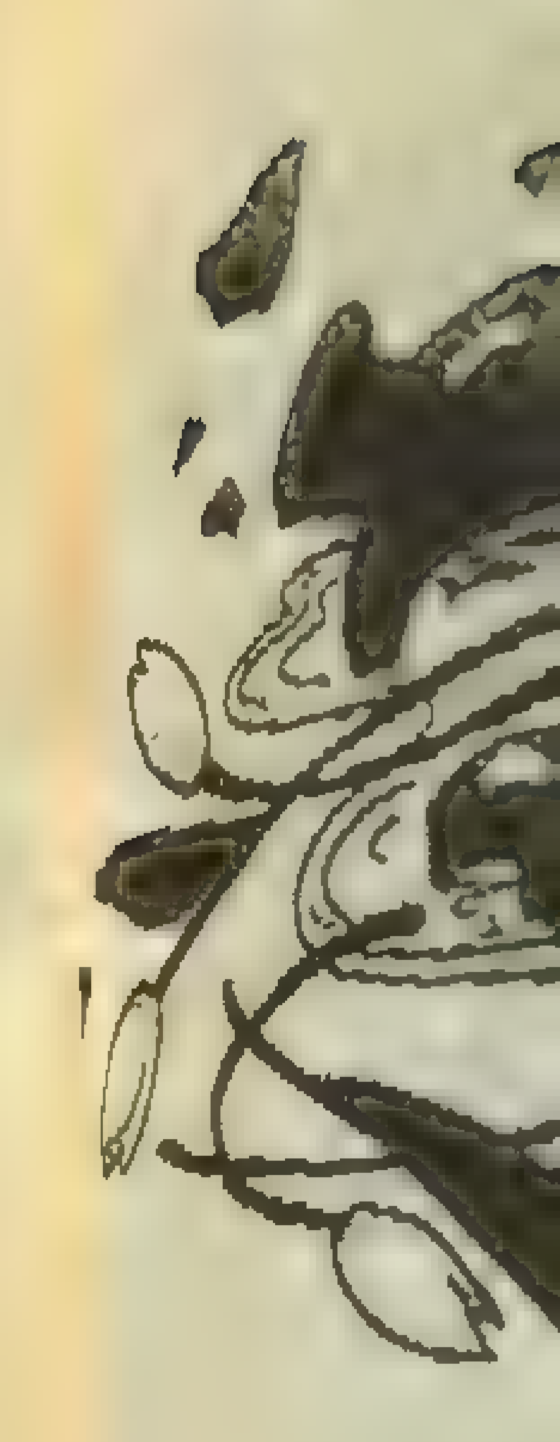


Есть ребята, которые сами ни за что не взяли бы денег у родителей без спроса. Даже если бы у них не было карманных денег, или они злились на родителей, или хотели купить себе побольше сладкого, наесться до отвала и ещё угостить товарищей по классу или двору. Они бы боялись, что их накажут, или не хотели бы расстроить маму, или просто им было бы стыдно брать. Но их кто-то может заставить.

Многие знают ребят, которые сами вроде бы ничего плохого не делают, а подбивают других. Те, кого они подбивают, всегда попадаются, их ругают и наказывают взрослые, а подучившие их выходят сухими из воды.

Получается, что те, которые подбивают других, – похитрее и всегда в выигрыше, а другие наоборот: в самом глупом положении. В школе учителям некогда разбираться, кто сломал цветок, первый начал драку или что-то ещё натворил. Кто попался, тот и виноват. Его ругают, а кто затевал – того и след простыл.

Вот такие хитрецы – их правильно так назвать – хорошо знают, кого они могут подучить сделать то , что нельзя. Они найдут робкого и спокойного или подвижного, быстрого, который даже подумать не успевает, что он делает и зачем, что можно, а чего нельзя.





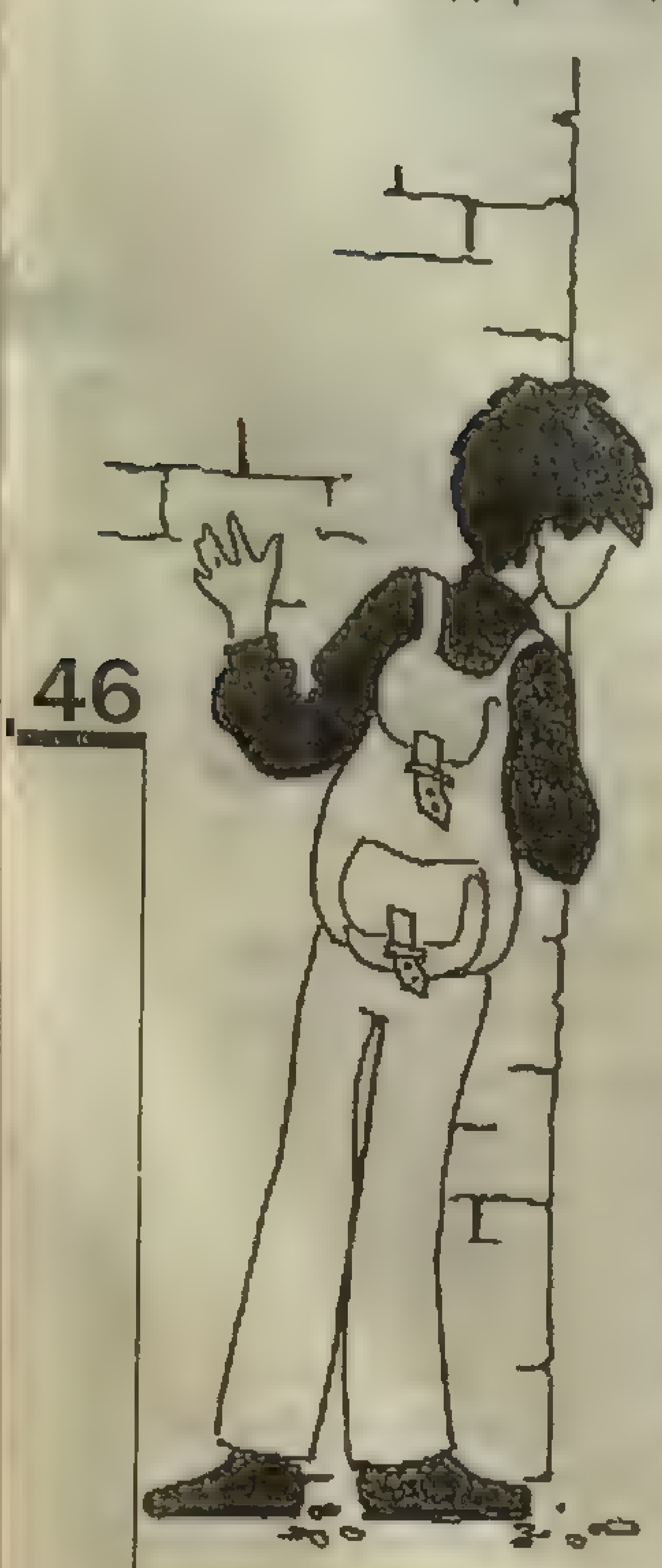
Вы, наверное, узнали в этих описаниях мальчиков из своего класса или двора. Девочки обычно осторожнее, стараются, чтобы в школе с ними происходило поменьше неприятного, и у них это, как правило, получается. Девочек трудно подбить на какую-нибудь проказу или озорство. Разве что девочек, которые ведут себя как мальчики. Такие девочки тоже есть, и их ругают и наказывают не меньше, чем мальчиков.

Известны случаи, когда старшие ребята пристают к младшим мальчикам, запугивают их и заставляют делать что-то неподобающее. Девочку трудно запугать, но не потому, что она смелее мальчика. Девочка станет жаловаться учителям и родителям. Мальчики не будут жаловаться: в девять-десять лет жаловаться уже не годится – он не маленький.

Если ему угрожают или заставляют красть деньги из дома, то мальчик считает, что как будто бы и не виноват: он ведь не по своей воле это сделал. Так случилось с Денисом.

История Дениса

Когда третьеклассник Денис идёт домой, под большим деревом на углу дома всегда сидит компания семиклассников из его школы. Они и в школе неразлучны: шумят, ездят по перилам, задирают маленьких. Дениса они тоже никогда не оставляют в покое: толкнут, или ножку подставят, или шапку сдёрнут и в кусты забросят. Денис не раз видел, как они курили. Он стал их всерьёз бояться. Обойти их никак нельзя, они почему-то пристрастились сидеть около его дома. Видно, кто-то из их компании живет рядом.



Как-то один из семиклассников – самый высокий – подставил Денису ножку. Денис споткнулся и упал. Семиклассник прижал его к земле и подержал немного. Потом Денис встал, поднял портфель, а семиклассник загородил ему дорогу и сказал, чтобы он немедленно нёс пятьдесят рублей. Иначе ему не поздоровится. И пусть только попробует пожаловаться – хуже будет.

Денис добежал до дома, открыл дверь. Дома никого не было. Видно, мама ушла в магазин. Денис засуетился, забегал по квартире, начал шарить по полкам. На полке он увидел большой кошелёк. Кажется, мамин. Она говорила, что держит его на случай, если вдруг потеряет свой. Денис схватил его, раскрыл – там лежала бумажка в пятьдесят рублей.

С девочками тоже могут приключаться всякие беды. Вот, например, какой-то девочке хочется подружиться в классе или во дворе с другой девочкой, которая замечательно придумывает разные игры. С ней всегда весело и интересно, она необычайная фантазёрка. А та другая девочка не такая – она спокойная, ровная, всё у неё по порядку, всё она делает как надо. Конечно, ей тоже хочется быть смелой и фантазировать, как той выдумщице, но у неё не получается. Сейчас мы расскажем историю про двух девочек. Девочку-фантазёрку зовут Настя, а вторую – Ксюша.

История Насти и Ксюши

Настя и Ксюша любили гулять мимо киосков недалеко от школы и рассматривать, что там выставлено. Как-то Настя показала Ксюше в киоске боль-



шой фиолетовый брелок – камушек на цепочке. Она сделала таинственные глаза и сказала, что знает совершенно точно: этот камень имеет магическую силу. Если магический камень в тайне ото всех носить на шее, всё будет хорошо. Не вызовут к доске, если не выучила урок, контрольную по математике устроит, когда заболеешь, Коновалов больше не будет отнимать и прятать портфель.

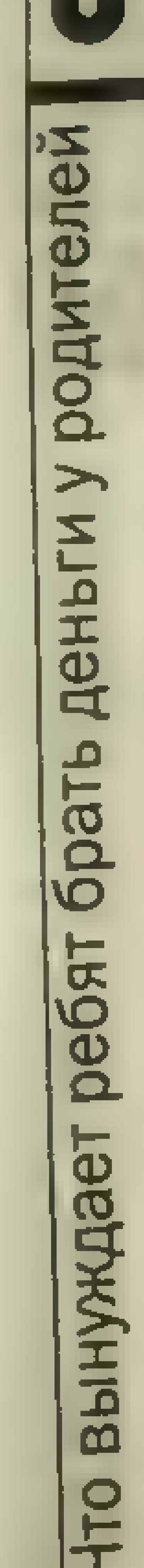
Ксюше в школе не очень везло, особенно с математикой, и ей очень захотелось иметь брелок с магическим камнем. Денег ни у нее, ни у Насти не было, и тогда Настя сказала, что дело поправимое. Надо взять деньги тайком из дома. Она спросила, знает ли Ксюша, где родители хранят деньги, потому что сама она никогда не видела, где у них дома такое место. Ксюша знала, что мама и папа складывали деньги в ящик под телевизором, но она туда никогда не заглядывала. Что же делать? Если обязательно надо купить фиолетовый камень, придётся залезть в ящик. Ксюша надеялась, что там лежит много денег и, если взять двадцать рублей, никто не заметит.

После школы Ксюша позвала Настю домой и, пока бабушка разогревала на кухне обед, Ксюша решилась подойти к тумбе, на которой стоял телевизор, и открыть ящик.

Теперь, когда ты прочитал о том, что произошло с Ксюшей и Денисом, у тебя, наверное, уже есть своё мнение.

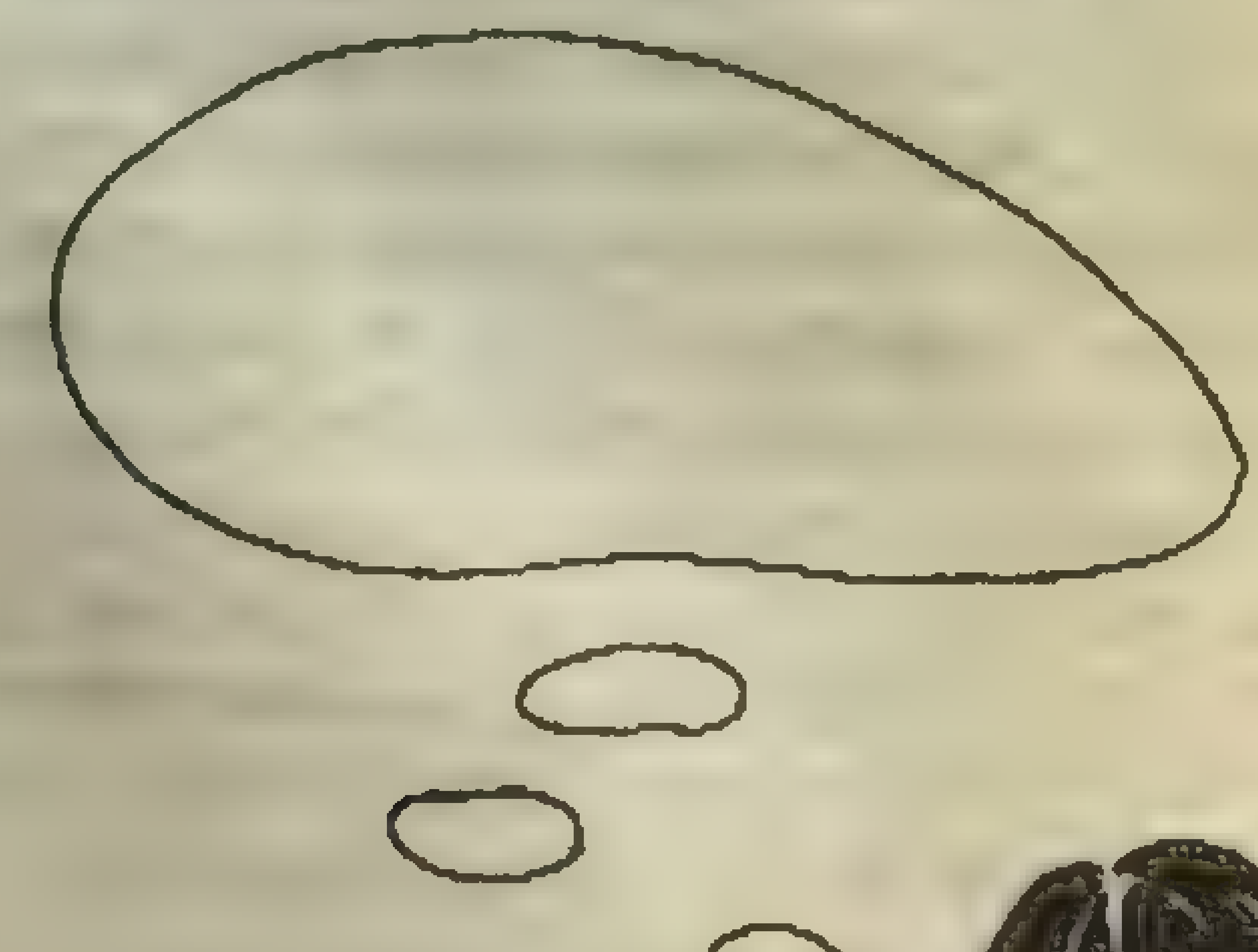
- Известны ли тебе случаи, когда кто-то из мальчиков или девочек не по своей воле брал деньги из дома?
- Если ты знаешь такие случаи, вспомни: тебе рассказывали об этих случаях сами ребята, которых подбивали на воровство, или ты от кого-то слышал об этом?
- Как ты думаешь, мог бы ты быть на месте тех ребят, которых подбивают на воровство?
- Что ты думаешь о тех, кто подбивает ребят на воровство денег из дома? Мог бы ты с ними дружить? А если бы ты учился с ними в одном классе, что было бы?





После того, как ты сам для себя ответил на эти вопросы, спроси своих друзей, как бы они ответили на них.

Подумайте вместе, как избегать тех, кто заставляет ребят так поступать. У девочек будут одни ответы, у мальчиков другие, потому что мальчиков и девочек подстерегают разные опасности.





Если ты чувствуешь, что с родителями обсуждать такие вопросы неловко, обратись к близкому взрослому другу, способному тебя понять. В доверительном разговоре попроси его посоветовать, как не попасть в подобную ситуацию и что делать, если вдруг ты всё-таки в неё попадёшь.

В историях Дениса и Ксюши возможны такие варианты:

- **На месте Дениса можно:**
  - рассказать папе о своих преследователях;
  - ходить из школы с кем-нибудь из старшеклассников;

....

....

....

....

- **На месте Ксюши можно:**
  - признаться маме в своём желании купить магическую подвеску;
  - найти другую подругу;

....

....

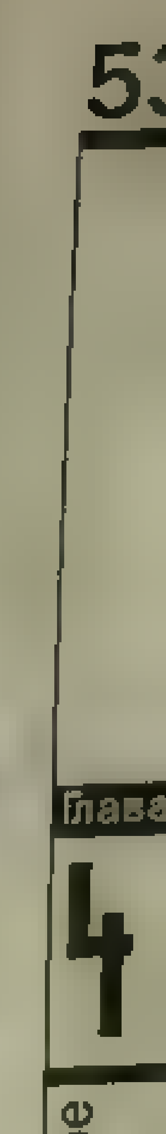
....

....

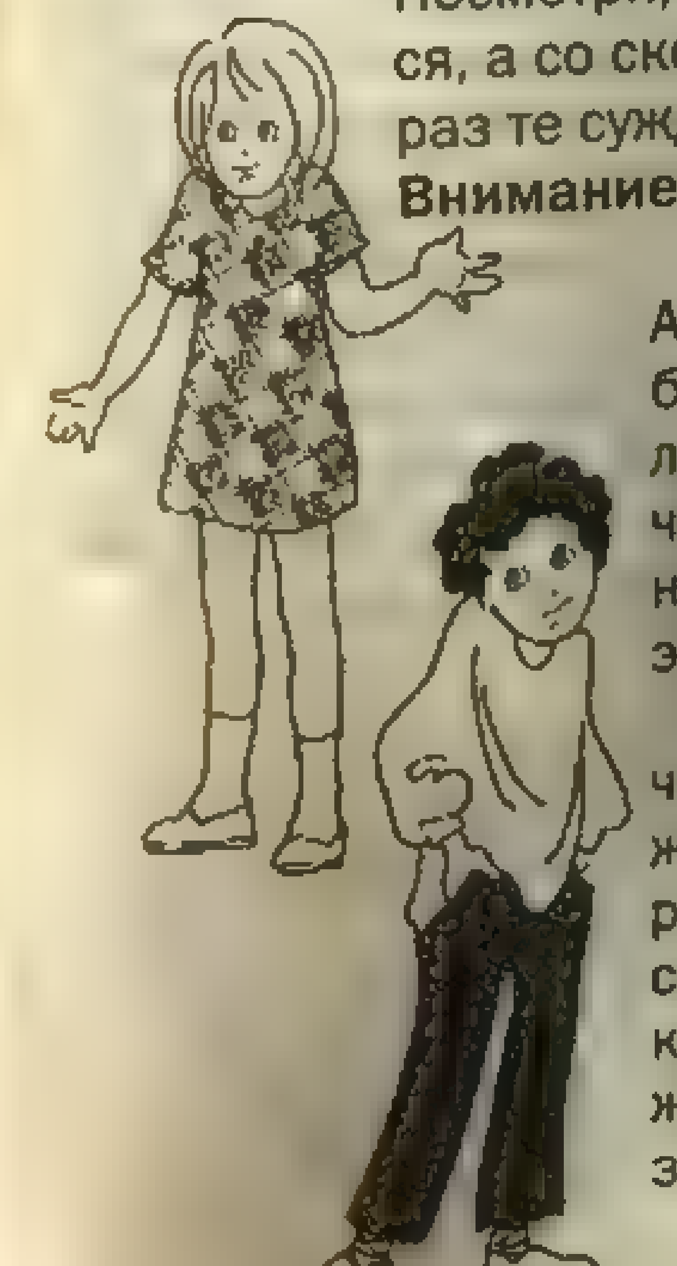
Можно ли брать чужое

Чтобы ответить на вопрос в названии этой части, внимательно прочитай суждения, которые мы здесь поместили. Рядом с теми суждениями, с которыми ты согласен, поставь в кружок **знак плюс**, а с другими – **знак минус**. Вот так: ⊕ ⊖ .
Прежде чем поставить ⊕ ⊖ , хорошенько подумай.

- ○ **Дети могут брать чужое, потому что многие взрослые это делают.**
- ○ **Чужое брать нельзя, потому что за это наказывают.**
- ○ **Брать деньги у учителей и одноклассников нельзя, а у родителей можно.**
- ○ **Дети могут тайком брать деньги из дома, потому что эти деньги тоже им принадлежат.**



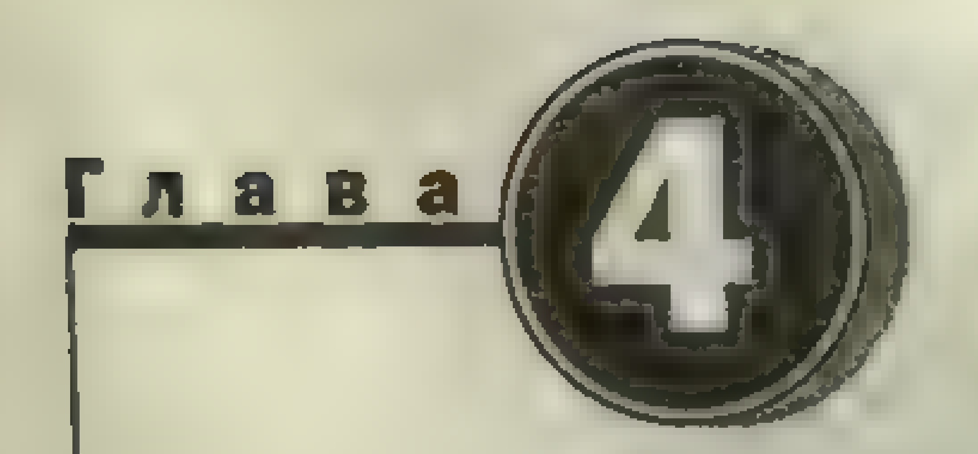
Посмотри, со сколькими суждениями ты согласился, а со сколькими не согласился. Прочитай ещё раз те суждения, с которыми ты согласился.
Внимание! Все суждения неверны!



А теперь поговорим о воровстве и попробуем разобраться, почему ребятам нелегко определить, что можно делать, а чего нельзя. Когда ты выполнял задание на предыдущей странице, ты понял, что это действительно нелегко.

Если спросить ребят, можно ли брать чужое, они ответят по-разному. Одни скажут да, другие нет. Найдутся такие, которые ответят неопределённо: смотря что, смотря где, смотря у кого и так далее. А некоторые ничего не ответят и только пожмут плечами. Окажется, что мало кто знает настоящий ответ.

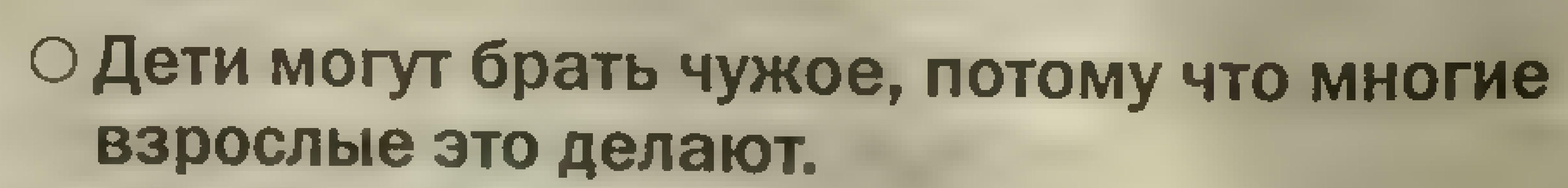




Можно ли б

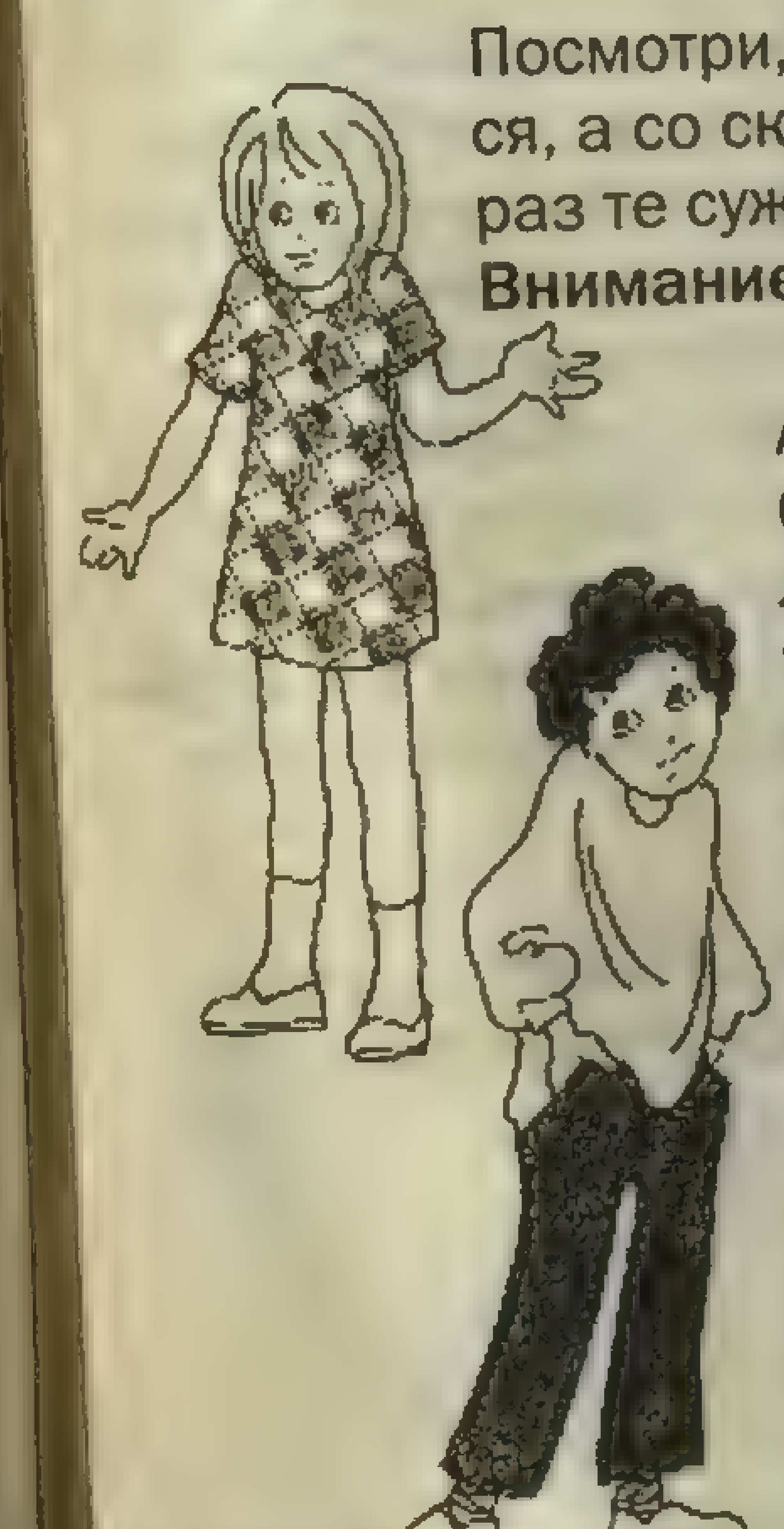
Чтобы ответить на вопрос в названии этой части, внимательно прочитай суждения, которые мы здесь поместили. Рядом с теми суждениями, с которыми ты согласен, поставь в кружок **знак плюс**, а с другими – **знак минус**. Вот так: ⊕ ⊖ .
Прежде чем поставить ⊕ ⊖ , хорошенько подумай.





- ○ **Дети могут брать чужое, потому что многие взрослые это делают.**
- ○ **Чужое брать нельзя, потому что за это наказывают.**
- ○ **Брать деньги у учителей и одноклассников нельзя, а у родителей можно.**
- ○ **Дети могут тайком брать деньги из дома, потому что эти деньги тоже им принадлежат.**

брать чужое



Посмотри, со сколькими суждениями ты согласился, а со сколькими не согласился. Прочитай ещё раз те суждения, с которыми ты согласился. **Внимание! Все суждения неверны!**

А теперь поговорим о воровстве и попробуем разобраться, почему ребятам нелегко определить, что можно делать, а чего нельзя. Когда ты выполнял задание на предыдущей странице, ты понял, что это действительно нелегко.

Если спросить ребят, можно ли брать чужое, они ответят по-разному. Одни скажут да, другие нет. Найдутся такие, которые ответят неопределённо: смотря что, смотря где, смотря у кого и так далее. А некоторые ничего не ответят и только пожмут плечами. Окажется, что мало кто знает настоящий ответ.

С очень давних пор люди договорились, что

Никто не должен брать чужого ни при каких обстоятельствах

Этот договор стал правилом, которое называется нравственным запретом. Нравственные запреты (или нормы) люди разработали, чтобы жить в мире и согласии. Эти нормы нигде не записаны. Люди передают их устно из поколения в поколение.

Таких норм существует много, например: не обижай слабых, уважай старших, делись с другим, говори правду, не делай другому больно.

Все эти нормы направляют человека к одной цели: не причинять другому зла, делать так, чтобы ему было хорошо.

Общий принцип нравственного поведения для всех людей звучит так:

Поступай с другим так, как хочешь, чтобы поступали с тобой

Это очень древний принцип. На протяжении веков люди стараются следовать ему и постоянно убеждаются, насколько он правилен.

Понять этот принцип совсем несложно. Надо только не забывать, что **другой человек такой же, как и ты.** С другим человеком всё происходит так же, как и с тобой. Конечно, сейчас, когда тебе девять или десять лет, тебе легче понять своих сверстников, чем взрослых. Потом, когда ты будешь взрослым и у тебя будут дети, ты научишься понимать и детей, и взрослых.



И всё-таки ты уже достаточно большой, чтобы чувствовать, когда твоё поведение расстраивает и огорчает взрослых, особенно близких: маму, папу, бабушку и дедушку.

Не обижай слабых

Вспомни, как тебе бывает больно, горько, когда тебя обижают.

Не обманывай

Вспомни, как неприятно и обидно, когда тебя обманывают. Также и другому будет неприятна твоя ложь.

Делись с другим тем, что у тебя есть

Вспомни, как тебе самому не нравятся жадные люди. Внимательно посмотри, может быть, другому очень нужно то, чем ты с ним не поделился.

Не бери чужого

Вспомни, как ты огорчаешься, даже злишься, если кто-то забирает и не отдаёт твою вещь.

Нравственному запрету (не бери чужого) должны следовать все: дети и взрослые, мужчины и женщины, молодые и старые.

Чужое – это деньги и вещи. Они принадлежат другим людям – знакомым и незнакомым, близким или посторонним.

Дети должны знать, что чужое нельзя брать **ни дома, ни в школе, ни в гостях.**

Нельзя брать чужое, даже если тебе очень нужны деньги или понравилась какая-то вещь.

Некоторые ребята думают, что чужое нельзя брать потому, что родители за это накажут и не будут любить, сверстники станут презирать и откажутся дружить. Конечно, так бывает: родители наказывают и сердятся, товарищи отворачиваются и не разговаривают. Поступать честно и не брать чужое нужно не для того, чтобы люди хорошо к тебе относились.

Чужое нельзя брать потому, что оно не твоё

Оно принадлежит другому.

Если он лишится своих вещей или денег, то огорчится и расстроится.

Если у человека тайком берут его деньги или вещи, он начинает кого-то подозревать. Особенно тяжело переживают люди, если у них тащат деньги или вещи те, кому они доверяют. Когда родители держат деньги дома открыто и не запирают их, они этим как будто говорят: мы знаем, что у нас здесь все честные, нам не надо ничего прятать. И вдруг сын или дочь обворовывает их в собственном доме. Это для них страшное потрясение.

Если человек приходит в гости к друзьям, а их ребенок залезает к нему в сумку или в кошелёк, это вызывает у всех тягостные переживания. Расстраиваются и гость и вся семья, куда он пришёл в гости.

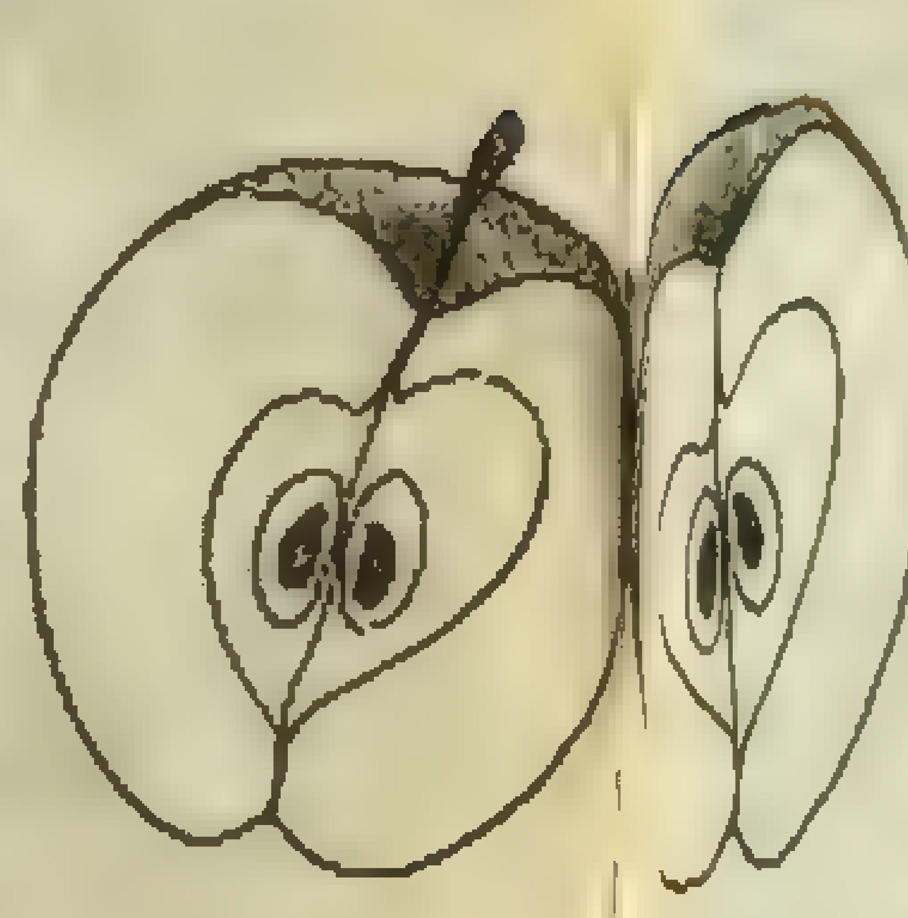
Тот, кто тайком берет деньги у родителей, считает себя вправе поступать так потому, что деньги принадлежат и ему тоже. Конечно, родители зара-

батывают деньги и для своих детей. Однако тратят деньги именно родители, распоряжаются деньгами они, а не дети.

Родители ведут хозяйство, покупают еду, одежду, платят за квартиру и за учёбу, если их дети учатся в платной школе или к ним приглашают домой учителей.

Заработанные родителями деньги – не твои.

Деньги принадлежат родителям, и только они могут ими распоряжаться.



Если человек поверил в древний принцип (поступай с другим так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой), у него развивается совесть. Совесть – это внутренний голос, который говорит человеку, если он задумал недоброе: остановись, не делай так. Если человек всё-таки сделал что-то против этого голоса, совесть будет ещё долго его укорять.

Чтобы у человека развилась совесть, нужно главное условие:

желать людям добра.

Для совестливых людей внутренний голос важнее того, что скажут о них другие. Совесть направляет их поступки. Они не могут обмануть, обидеть кого-нибудь, они обязательно поделятся тем, что у них есть. Они не станут красть. Есть даже такое выражение: рука не поднимается украсть.

Ну хорошо, скажешь ты. У честного человека и руки честные. А что, разве у него не бывает нечестных мыслей? Разве ему не хочется мысленно сделать что-то неблаговидное? Разве честные люди не представляют себе иногда, как что-то крадут? Не-

ужели они и не завидуют никому? Наверное, и честные завидуют. Может быть, у них и в мыслях бывает такое. Иногда слышишь от взрослых людей, если им нравится красивая вещь: я бы её у вас украл. Они шутят, но, значит, такие мысли у них были.

Если ты хочешь узнать, развита ли у тебя совесть, есть ли у тебя такой внутренний голос, постарайся понять, что ты чувствуешь. Может быть, ты не привык думать о том, что чувствуешь, и не всегда знаешь, как называются твои чувства.

Наша книжка поможет тебе в этом. Нам кажется очень важным, чтобы ребята сознавали свои чувства, когда делают или хотят сделать что-то непозволительное (украсть или обмануть).

Если ты хочешь или делаешь что-то подобное, ты испытываешь чувство вины или стыда. Выглядит это, наверное, так:

Мне стыдно. Я виноват.

Человек чувствует себя виноватым, если он неправильно поступил. Он знает, что другие люди будут его за это осуждать или даже рассорятся с ним. Тогда он просит у них прощения.

Человек, который сделал что-то плохое и знает об этом, может чувствовать не вину, а стыд. Ему стыдно, что он так поступил. Он тоже попросит прощения, но не из-за боязни осуждения и наказания, а потому, что причинил боль другому.

Вину чувствуют перед другими, а стыд перед самим собой

Люди – взрослые и дети – не чувствуют вину за плохие мысли. Ведь о них никто не знает. Зато люди стыдятся своих плохих мыслей, потому что сами знают о них. Если человек стыдится своих плохих мыслей, значит, у него есть совесть.

Если ты хотел взять чужое и тебе стало стыдно, значит, ты никогда не будешь воровать.

Если ты всё-таки брал или берёшь чужое и тебе стыдно, это тоже означает, что впредь ты не станешь этого делать.

Грустно думать, что среди наших читателей есть такие, которые берут чужое и не чувствуют стыда. Если они хотя бы чувствуют себя виноватыми, это всё-таки лучше, чем брать чужое и считать, что это нормально.

Если кто-то из тех, кто считает нормальным брать чужое, прочитал или хотя бы пролистал нашу книжку, мы надеемся, что он не останется равнодушным к тому, о чём здесь идёт речь.

Было бы хорошо, чтобы он хотя бы на минуту задумался. А вдруг эта книжка изменит его жизнь?

* * *

Пришло время сказать ещё одну очень важную вещь. Брать чужое запрещают не только нравственные нормы, **но и законы.** Законы – это тоже правила, но, в отличие от норм, они записаны в специальных книгах, чтобы люди их читали, знали и не нарушали. Законов много, запомнить их нель-

зя, а заглянуть в книгу и прочитать тот или иной закон можно. За нарушение законов полагается наказание.

Главное, что охраняет закон, – это жизнь человека.

Закон охраняет и собственность человека, то есть то, что ему принадлежит. Закон говорит, что собственность неприкосновенна. Другому человеку нельзя ею пользоваться без разрешения, тем более брать себе.

Если человек что-то украл, ограбил банк, его посадят в тюрьму. Если он залез к кому-то в карман, утащил кошелёк, то его заберут в милицию. Того, кто ограбил банк, посадят на большой срок (может быть лет на десять), а того, кто украл кошелёк, оштрафуют. Наказание даётся по тяжести преступления.

Законы разрабатывают особые собрания. В нашей стране – это Государственная Дума, в Соединённых Штатах Америки – Конгресс, в Великобритании – Парламент. В Думу, в Конгресс, в Парламент население выбирает самых умных и грамотных людей, чтобы они все вместе разрабатывали законы, которые нужны для этой страны.

После того, как закон принимают, все должны ему подчиняться: и простые граждане, и министры, и депутаты, и даже президент.

Чтобы наказать человека за воровство, надо сначала доказать, что украл именно он. Нельзя просто назвать человека вором, сказать об этом по телевизору, написать в газете, и тут же посадить его в тюрьму.

Милиция собирает доказательства. Как это делается, вы, наверное, представляете. Ведь многие из вас смотрят фильмы про сыщиков. Сыщики всегда стараются не только найти, но и разоблачить преступника, доказать его вину. В этом – соль всякой детективной истории.

После того, как милиция соберёт доказательства вины человека, совершившего кражу, его дело рассматривается в суде. Там разбирают собранные доказательства, а обвиняемый защищается с помощью адвоката.

Тебе покажется странным, что те, кто нарушил закон, имеют право на защиту. Это необходимо, чтобы избежать ошибки. В цивилизованных странах считают, что человек, даже самый отъявленный преступник, имеет возможность защитить себя в суде. Так проявляется уважение к закону и к человеку.

Нужно уважать любого человека, даже если он нарушил закон или нравственную норму.

Ты опять удивишься: уважать преступника или бессовестного человека? Их надо избегать, бояться, какое уж тут уважение?

Уважать надо любого человека, даже того, кто пошёл по неправильному пути. Пока он сидит в тюрьме, он, возможно, подумает о своём поведении, раскается и выйдет на волю другим человеком. Конечно, это бывает редко, но всё-таки случается, и нельзя забывать, что такой шанс всегда есть.

* * *

Многие из тех, кто берёт деньги у родителей в девять-десять лет, не знают не только законов, но и нравственных норм. Мы пишем книжки для того, чтобы они узнали, почему этого делать нельзя. Мы уверены, что если они и брали деньги, то не хотят быть ворами.

В начале книжки мы говорили, что если твой ровесник берёт тайком деньги у родителей, он не вор. Да, он украл, своровал. Это правда. Мы здесь разбираем причины, которые привели его к этому.

Ребята должны знать, что если они будут воровать в четырнадцать лет, то будут считаться ворами. Воровать им будет запрещать уже не только нравственная норма, но и закон.

Теперь ты знаешь, почему нельзя брать чужое. У человека всегда есть выбор: брать или не брать чужое, быть честным человеком или вором.

За свой выбор он отвечает сам.

Вот ты и прочитал нашу книжку. Мы рады, что ты был её внимательным читателем, старался выполнять задания, которые нашёл в каждой главе.

Мы рассказали что такое деньги, кто такие бедные и богатые, мы старались как можно более по-

нятно ответить на вопрос, почему некоторые ребята берут из дома деньги. Для нас было очень важно объяснить тебе, почему нельзя брать чужое.


Мы надеемся, тебе стало ясно, что такое совесть и почему она не даёт человеку причинять боль другому. Мы написали здесь о важности законов в жизни людей, которые тоже не позволяют им совершать плохие поступки.

Теперь, когда ты так много знаешь о том, почему ребята берут деньги из дома, ты будешь понимать их и не станешь осуждать. Они и сами бы с удовольствием этого не делали. Если ты брал деньги из дома, хотел взять или брал в своих фантазиях, мы верим – это не повторится.

Вместе с нашими героями ты побывал в трудных ситуациях, представил себя на их месте. Хорошо, чтобы это помогло, если с тобой случится что-то подобное.

Дай родителям почитать нашу книжку. Спроси их, с чем они согласны, а с чем несогласны. Даже если они на что-то смотрят не так, как мы, всё равно у нас с ними есть общее. Мы все хотим, чтобы ты был честным.





13-88

Учебное и

Серия рабочих тетрадей по
18 ТЕТР

Изд. лиц. № 0405
Литературно-издате
«Академическ
111399, Москва, ул. Ма
Гигиенический сертификат № 77.9

По вопросам приобретения
в ЗАО «Академ
111399, Москва, ул. Ма
Тел. (095) 176 9338, 176 9523
E-mail: aprogect


Налоговая льгота — общероссийский классификатор продукции ОК-005-093,
том 2; 953000 — книги, брошюры

Подписано в печать с
Формат 60x90/16. Гарнитура Fran
Печать офсетна
Зак

Отпечатано с готовых диапози
М.О., г. Раменское, Сафоновс

ISBN 5-8

978582



13-88

Учебное и...

Серия рабочих тетрадей по психологии «Ты не один»,
18 ТЕТРАДЕЙ

Изд. лиц. № 04050 от 20.02.01
Литературно-издательское агентство
«Академический Проект»
111399, Москва, ул. Мартеновская, 3, стр. 4
Гигиенический сертификат № 77.99.6.953.П.4044.7.99 от 05.07.99

По вопросам приобретения книги просим обращаться
в ЗАО «Академия—Центр":
111399, Москва, ул. Мартеновская, 3, стр. 4.
Тел. (095) 176 9338, 176 9523; 305 6092; факс: 305 6088
E-mail: aprogect@mtu-net.ru


Налоговая льгота — общероссийский классификатор продукции ОК-005-093,
том 2; 953000 — книги, брошюры

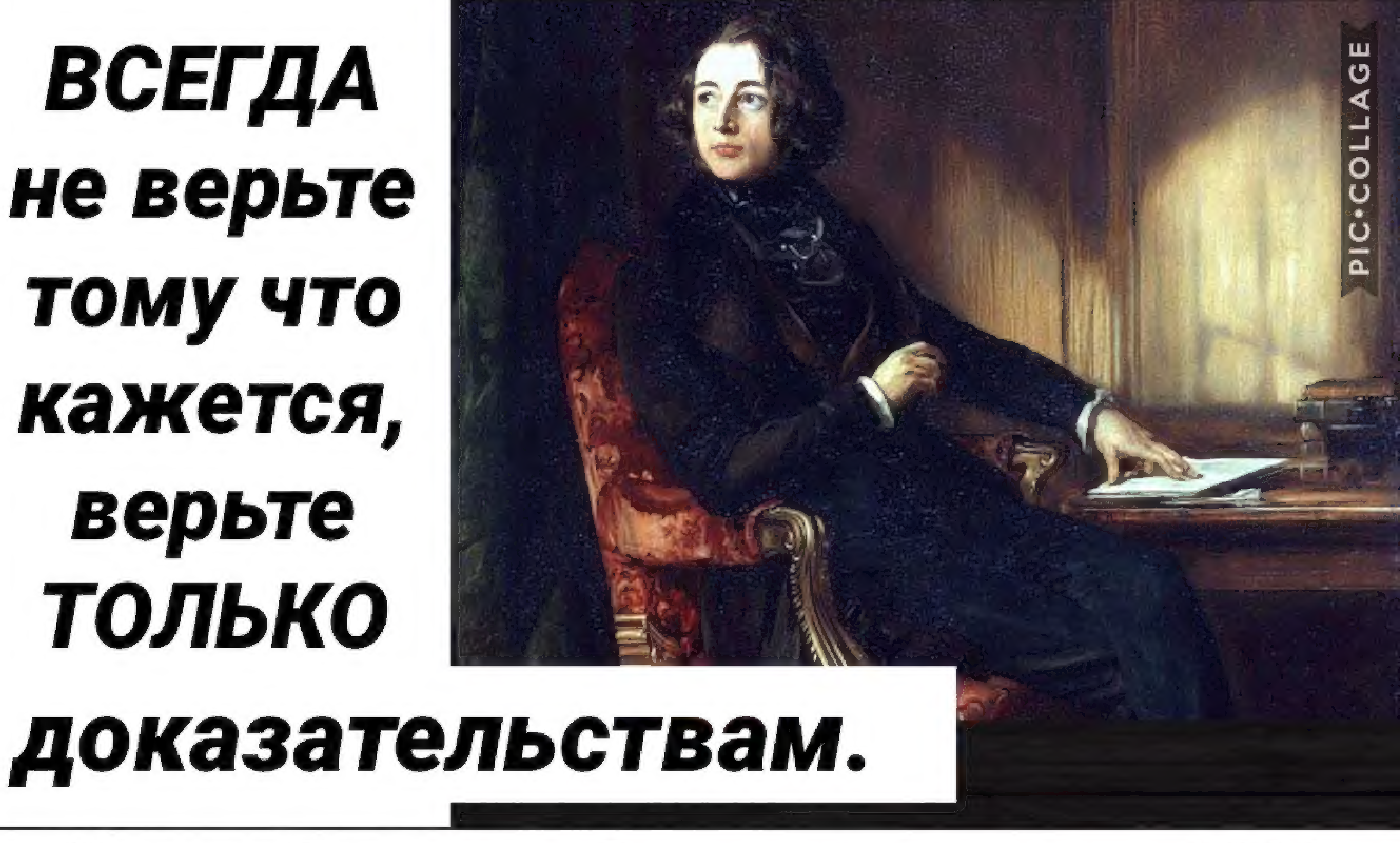
Подписано в печать с...
Формат 60x90/16. Гарнитура Fra...
Печать офсетна...
Зак...

Отпечатано с готовых диапоз...
М.О., г. Раменское, Сафоновс...

ISBN 5-8...

978582...





Чарльз Диккенс. «Большие надежды» 1861 г.

